

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г. Казани

Н.П. Маслова
Приказ от 08.04.2022 г. № 67



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 70
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Кировского района г.Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
На заседании педагогического совета
Протокол от 05 апреля 2022 г. № 5

	Содержание	стр
I	Введение. Общие сведения о МБОУ «Школа № 70». Цель и задачи отчета, способы и методы получения информации.	1
II	Аналитический отчёт II.1. Система управления организацией. 4 II.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса. 6 II.3. Содержание и качество подготовки учащихся. 22 II.4. Востребованность выпускников. 37 II.5. Кадровое обеспечение. 38 II. 6. Оценка учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения. 42 II.7. Материально-техническая база. 47 II.8. Внутренняя система оценки качества образования. 51	
III	Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»	59
IV	Заключение	64
V	Приложения.	65

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Введение.

Общие сведения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №70 с углублённым изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани

• *Почтовый адрес:* 420033, г.Казань, ул.Краснококшайская, д.178

Телефон, факс: (843)554-64-35

E-mail: S70.kzn@tatar.ru

Адрес сайта: <http://edu.tatar.ru>

- **Проектная мощность:** 33 классов-комплектов, 860 учащихся.
- **Комплектование:** 41 класс, 1083 учащихся.

- **Устав школы** утверждён в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 27.03.2019 г. № 520/кзио-пк
- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Серия РТ16 Л 01 №0001689, регистрационный №5903 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, а именно: начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых. Приказ МОиН РТ от 12.12.2014 г.г.№7231/14.
- **Свидетельство о государственной аккредитации** образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству № 2948 от 18 мая 2015 года. Срок действия до 03 марта 2023 года.
- **Санитарно-эпидемиологическое заключение** о соответствии МБОУ «Школа № 70» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 16.11.12.000.М.000530.06.15 от 01.06.2015 г.
- **Заключение о соответствии обязательным требованиям пожарной безопасности** №263/1 от 11 октября 2016 г.
- **Свидетельство о государственной регистрации права(на здание) 16-АЕ** 748888 выдано 21 апреля 2011 года,(на земельный участок) 16-АЕ №030482
- ИНН: 1656000278; КПП: 165601001
- ОГРН: 1021603063866; ГРН: 2111690722218
- **Реквизиты МБОУ «Школа №70»:** отделение НБ Республика Татарстан Банка России /УФК по республике Татарстан г. Казань **р/с 03234643927010001100 кор.счет 40102810445370000079 БИК 019205400 ЛБГ 74821174- Школа 70 КБК 821000000000000000131**
Внебюджетный счет школы: Расчетный счет 03234643927010001100 ЛБВ 74821215 - школа 70 БИК 049205001

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы. **Задачи:**

- обеспечить сбор достоверной информации по всем пунктам аналитического отчета.
- на основании полученных данных сформировать отчет.

Способы и методы получения информации: мониторинг образовательной деятельности и организации учебного процесса, тестирование участников образовательных отношений, проведение анкетирования, работа комиссии по самообследованию, сбор информации по направлениям отчета.

2021 год – Бельская Елизавета – 200 баллов

**2021 год – школу посетил выпускник 1981 года , командующий
центральным военным округом Российской Федерации,
генерал-полковник Лапин Александр Павлович**



II. Аналитический отчет.

II.1. Система управления.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», и РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями школы.

Управление образовательным процессом в школе носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, Совет трудового коллектива, ДО «Лидер»).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета школы, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

С целью содействия деятельности в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовного развития личности путём развития школы, совершенствования учебно-материальной базы, а так же контроля за качеством подготовки учеников школы, стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса в 2007 году создан Общественный благотворительный фонд развития школы № 70 города Казани. (Свидетельство о государственной регистрации от 14 ноября 2007 года № 1612030225). Высшим органом управления Фонда является Конференция, созываемая не реже одного раза в год. К исключительной компетенции Конференции относится формирование Попечительского Совета и досрочное прекращение полномочий членов Попечительского Совета. Попечительский совет осуществляет надзор за деятельностью Фонда, принятием другими органами Фонда решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Фонда, соблюдением законодательства. Состав Попечительского совета формируется из представителей государственных органов, органов местного самоуправления и организаций

различных форм собственности, родителей (законных представителей) учеников и иных заинтересованных в совершенствовании деятельности и развитии школы. Попечительский совет производит свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей, носящий производственно-деловой и научно-педагогический характер.

На общем собрании трудового коллектива принимаются решения о заключении коллективного договора между администрацией и работниками; избирается комиссия по трудовым спорам школы; утверждаются коллективные требования к работодателю.

Основными формами управления школой являются совещания при директоре, административные планёрки, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, которые проводятся раз в месяц, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

В управлении школой принимают участие органы ученического самоуправления, представленные ДО «Лидер». Главной целью детского объединения является развитие организаторских навыков детей и подростков, развитие творческой инициативы и активной гражданской позиции школьников. К компетенции ДО «Лидер» относится.

Открытость и доступность информации о школе ярко представлена в социальных сетях. Сегодня ни для кого не секрет, что большинство пользователей заходит в интернет именно через телефоны, а не ноутбуки или ПК. К сожалению, не все школьные сайты обладают мобильной версией.

На смену сайтам со сложной графикой и непонятной навигацией пришли приложения-сайты социальных сетей, в которых могут легко ориентироваться даже маленькие дети и «пожирают» они минимум интернет трафика. Согласно федеральному закону об образовании все школы России обязаны иметь свои сайты. На них публикуется большой объем обязательной информации – сведения о школе, ее структура, устав, лицензия, локальные акты, публичные доклады о состоянии дел в организации и многое другое. Все школьные сайты в республике сделаны по единому стандарту, что значительно облегчает их создание и последующую работу над ними. Но они, увы, не пользуются популярностью среди родителей и учеников. Да и материал, особенно фото и видео, загружаются в ущерб качеству.

Другое дело социальные сети. Никаких специальных знаний не нужно, любая загрузка фото, видео и текста может проходить максимально быстро.

Страницы школы в популярных социальных сетях были создана в 2017 году. На первых порах они не пользовалась популярностью, но в последние годы количество подписчиков увеличилось.

Этому поспособствовало усовершенствование внешнего вида страниц и качество выкладываемого материала. Наша деятельность на высоком уровне на была оценена управлением образования г. Казани. На III городском конкурсе "Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе" в номинации «Лучший сайт образовательной организации» в 2021 году мы стали победителями.

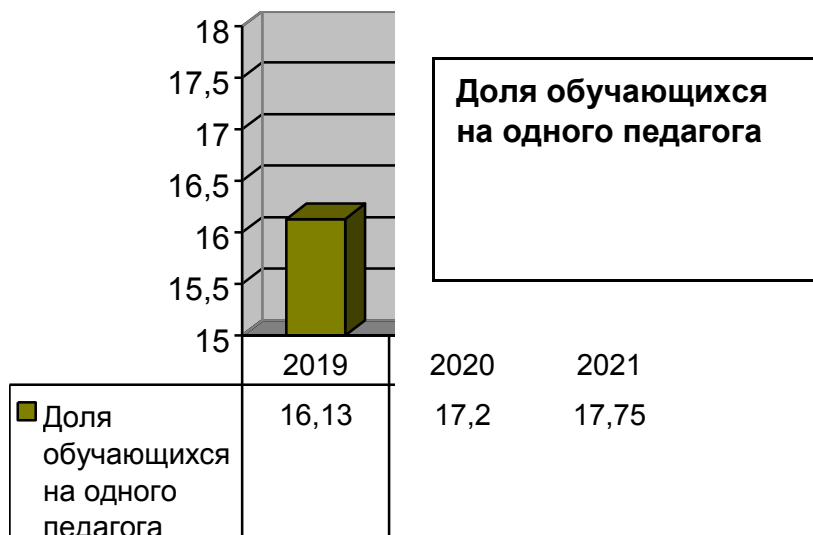
Учителям, детям, родителям и всем заинтересованным лицам страницы в социальных сетях дает возможность моментально узнать, чем живет школа, что в ней происходит и как она меняется. Также позволяет получать быструю обратную связь в виде комментариев, пожеланий, предложений, жалоб, обращений, лайков, просмотров и репостов. А значит школа сможет быстрее реагировать на мнение окружающих и давать более широкий отчет своей урочной и внеурочной деятельности.

Мы не будем сбавлять обороты и будем дальше вести страницы в социальных сетях, подстраиваясь под новые реалии и требования.

II.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Комплектование контингента учащихся на 2019- 2021 годы

Параллели классов	2019 год			2020 год			2021 год		
	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть	Уч-ся	Кл-во	Нап-сть
1 кл	141	5	28,6	118	4	29,5	126	4	31,5
1-4 кл	526	20	26,3	517	19	27,2	498	18	27,7
5-9 кл	501	19	26,2	530	21	25,2	529	21	25,2
10-11 кл	57	2	28,5	2	54	27	56	2	28
1-11 кл	1081	41	26,3	1101	42	26,2	1083	41	26,4



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации общественного питания населения»; СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся на ступени начального, основного общего и среднего общего образования с русским языком обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися, учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа

языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учащиеся 1-4 классов изучают предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учащиеся 5-11 классов изучают предмет «Родной язык» и «Родная литература». Учащиеся школы в рамках предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» и «Родная литература» изучают русский язык или татарский язык. Какой язык изучать в рамках данных предметов определяется в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Школа № 70» и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и на основании заявления обучающихся на уровне среднего общего образования.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	4	126	-	-
2	4	116		
3	5	138		
4	5	118		
ИТОГО	18	498		
Основное общее образование				
5	5	126	-	-
6	5	126		
7	4	109		
8	4	91		
9	3	77		
ИТОГО	21	529		
Среднее (полное) общее образование				
10	-	-	1	28
11	-	-	1	28
ИТОГО	-	-	2	56
ВСЕГО:	41	1083		
Всего по школе классов- 41, учащихся - 1083				

Руководствуясь рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан, содержание и структура учебного плана органично связаны со статусом школы – школы с углублённым изучением отдельных предметов и **школы-центра компетенции в электронном образовании.**

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели (5+1) с одним выходным днем, в две смены. Обучение в школе ведется на русском языке, воспитание на русском и татарском языках, в качестве государственных языков преподаются - русский, татарский; в качестве иностранного – английский язык.

В 2021 году учреждение работало в режиме шестидневной рабочей недели (5+1), где 5 дней приходится на очное обучение, а 1 день (суббота) приходится на обучение с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим была проведена с детьми и родителями информационно-организационная работа: выбраны площадки и интернет-ресурсы с учебными материалами, педагоги познакомили с особенностями работы и дополнительными возможностями каждой из них. Наша школа остановила свой выбор на таких площадках как «Учи.ру», «Я-класс», «Видеоуроки в интернет», а также активно использовались РЭШ и Открытая школа.

Площадка «Учи.ру» широко использовалась как в начальной школе, так и в среднем звене. Дала возможность для организации онлайн-уроков, учебнометодическая база площадки позволяла проводить мониторинги знаний учащихся, дала возможность учителю создавать индивидуальные задания, а также на площадке регулярно проводились олимпиады по различным предметам. А учителя отслеживали все действия учащихся и их результаты, тем самым полностью управляя процессом обучения.

Платформа «Я-класс» позволяла учащимся посмотреть онлайн-уроки по темам и выполнить проверочные работы. После выполнения работы детьми, учителю приходил отчёт, как ученики справились с заданиями.

Платформа «Видеоуроки в интернет» помогала учителям усовершенствовать основные этапы урока: изучение нового, закрепление изученного и контроль знаний учащихся.

Были организованы педагогами и онлайн-занятия посредством Skype, Zoom, а также WhatsApp. Педагоги отслеживали и контролировали посещаемость уроков детьми. В случае если ребенок не вышел на урок, педагог совместно с классным руководителем выяснял причину отсутствия. При организации онлайн-урока и проведения устного опроса оценивание происходило в режиме онлайн, либо через индивидуальную беседу посредством мессенджеров. Выполнение письменных работ разъяснялось учителем и контролировалось выполнение через образовательную платформу.

Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 9,11 классы – 34 недели, 2-5-8,10 классы – 35 недель и определяется годовым календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 70».

Школа осуществляет обучение на дому 14 учащихся на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому и положения школы «Об организации обучения и воспитания на дому».

Текущий контроль осуществляется учителями по 5-и балльной системе. Текущий контроль и аттестация учащихся 1 классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти балльной системе.

Учёт успеваемости и посещаемости учащихся осуществляется на портале edu.tatar.ru в электронном журнале, используемом учителями, и электронном дневнике для использования учащимися и их родителями (законными представителями). Учитель (преподаватель), проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал (автоматически эта отметка появляется в электронном дневнике). Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются: во 2-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

Школа имеет лидирующие позиции в работе по работе в системе ЭО. Мы занимаем 1 место по заполнению ЭЖ в районном рейтинге

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Данные ученики, согласно ст.58 «Закона об образовании в РФ», должны ликвидировать академическую задолженность. К такой категории учащихся относятся два ученика, состоящие на учете в ПДН.

Динамика правонарушений

Правонарушения	2019	2020	2021
Совершенных правонарушений	1(П)	2 (Т,Ч)	2(К,С)
Совершенные преступления	0	2(М,Б)	0
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	0	0	0
Доставлены в ОП всего	0	0	0

Согласованные действия администрации школы, классных руководителей, психолога школы, родителей не оставляют незамеченным ни один факт правонарушений.

В течение 2021года совершено 2 правонарушения – ч.1.ст 7.27 КоАП РФ и возбуждено 2 уголовных дела по признакам преступления, предусмотренного ч.2 ст.163 УК РФ,

избрана мера принуждения подписка о невыезде, один из учеников – М**** О.В. 11.07. 2004 г.р., совершивших преступление был определен в декабре 2021г. в Пермскую воспитательную колонию.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- диагностика;
- работа по профориентации;
- совещания по проблемам профилактики семейного неблагополучия;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание и обучение детей»), общешкольные собрания с участием инспекторов ОПДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- ведение патронажного журнала;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

ВЫВОД: Продолжить работу в данном направлении, привлекая не только инспекторов ПДН, но и работников прокуратуры.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Приказами об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускниками, освоившими программы ООО и СОО, утвержденными Министерством Просвещения России.

РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Современные социальные, экономические, экологические условия жизни привели к увеличению числа детей с отклонениями в развитии. Проблемы моторного, психического и речевого развития ребёнка часто проявляются уже в раннем и младшем дошкольном возрасте и отрицательно влияют на дальнейшее его развитие, вызывая трудности обучения в школе, являются причиной появления вторичных психологических отклонений. Выявление отклонений в развитии и раннее начало целенаправленной комплексной коррекционной помощи позволяют корригировать уже имеющиеся нарушения и предупредить возникновение следующих. В связи с этим, всё более значимой становится проблема психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребёнка.

В МБОУ «Школа №70» есть дети, которые относятся к категории детей с и инвалидностью и с ОВЗ:

- Дети с ЗПР – 8 детей
- Дети – инвалиды с НОДА –3 ребенка
- Дети – инвалиды с соматическим нарушением– 5 ребенка

Дети получившие статус ОВЗ или дети с инвалидностью, получившие инвалидность в течении года находились под наблюдением педагогов, педагогов – психологов.

Основной задачей психолого– педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития, развития ребенка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления и средства коррекционно – развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий.

В течении года с детьми была проведена диагностическая и коррекционная работа, консультации с учителями и родителями, групповые и индивидуальные занятия с детьми, в соответствии с особенностями развития ребенка. Учителям, работающим, с детьми с ОВЗ были, даны рекомендации.

№	ФИО ребенка	Класс	Классный руководитель	Вариант программы	Программа психологопедагогического сопровождения	Внеклассная работа кл. руководителя	Динамика
1	К***** С А	1в	Набиуллина Г.А	АООП В6.2 НОДА	Индивидуальная программа сопровождения	Индивидуальные занятия по предметам	Не наблюдается
2	Г***** А С	3а	Ишкева А.Д.	АООП В7.2			Не наблюдается
3	Ш***** М Р	3б	Гимадеева Л.М.	АООП В7.1			Не наблюдается
4	Я**** С Е	3д	Лифантьева О.В.	АООП В7.2			Наблюдается, одна тройка (русский язык)
5	С***** Д Д	3д	Лифантьева О.В.	АООП В7.2			Не наблюдается
6	А***** А А	4а	Ширыбырова О.Н.	АООП В7.1			Наблюдается, частично была программа В7.2, стала 7.1
7	К***** П Ю	4в	Барсукова Л.В.	АООП В7.1			Не наблюдается
8	Н***** Д С	6в	Исханова Л.Ю.	АОП ООО для ЗПР			Не наблюдается
9	Б***** А Р	8в	Сайфутдинова Э.М.	АОП ООО для ЗПР			Не наблюдается

ВЫВОД: положительной динамики нет, отсутствуют занятия с логопедом и дефектологом.

- №1 только в этом году получила статус ОВЗ, предполагается 5 летнее обучение.
- №2 нуждается в логопедо-дефектологе, девочка очень старается, но в силу развития психических функций не получается, так же ее вариант программы рассчитан на 5 лет, но мама отказывается (в мае снова будем приглашать, разговаривать)
- №3 нужен учитель-логопед, родители не уделяют особого внимания развитию ребенка
- №5 нужен учитель-логопед и ребенок просто лениться, нет мотивации к обучению, родители не уделяют особого внимания развитию ребенка
- №6, частично наблюдается прогресс из программы АООП НОО В7.2 перешел в В7.1, ребенок так же нуждается в учителе – логопед и дефектологе
- №7 динамики нет, нужен дефектолог, нет мотивации к обучению, тормозит развитие познавательных процессов
- №8 нуждается в логопедо-дефектологе, происходит деградация, так как учиться не хочет, мотивации к учебе нет, на уроках ничего не делает
- №9 нужны занятия с дефектологом

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

За 2021 год психологу поступило запросов на работу с детьми: 62

Было проведено групповых занятий: 84

Индивидуальных консультаций и бесед с детьми: 320

- с родителями: 185. Родительских собраний – 19 (6-11 классы)

На особом контроле психолога находятся дети, состоящие на учетах СОП – 5 учащихся, ПДН – 3 учащихся. На данных учащихся составлен индивидуальный план, программа сопровождения. Проводятся индивидуальные профилактические занятия, диагностика, групповые занятия. Вызывает опасение ученик СА, который не посещает школу, контакта с мальчиком нет, мама не идет на контакт с психологом. Уведомление в психологический центр «Ресурс» получила, но работать в изменении сложившейся ситуации не хочет. С ребенком мама не справляется. Вызывает опасение многодетная семья П. мама также не справляется с воспитанием детей, не является авторитетом для них.

Вывод: Необходимо усилить работу с данными семьями, обращать внимание социальных служб, держать данные семьи под постоянным контролем.

Проводится работа с классами. По запросу администрации школы с целью выявления причин, по которым учащиеся не соблюдают правила поведения в школе, в 5 а, 7в классе были проведены мероприятия, позволяющие изучить причины не соблюдения детьми правил и норм поведения. Среди выявленных причин были не сплочённость класса, отсутствие внеклассных мероприятий, классных часов. После беседы с классом, учителями –предметниками, классным руководителем был составлен план работы с данным классом, в который были включены соц.педагог, ЗДВР, классный руководитель, педагог-психолог. План работы реализуется частично.

Вывод: практически каждый неопытный классный руководитель имеет проблемы с классом, дисциплиной, умением выстроить контакт с родителями у молодых классных руководителей не хватает опыта работы, необходимо внедрить наставничество в систему воспитательной работы, с целью оказания помощи, поддержки молодых специалистов. Необходим внутришкольный контроль за проведением классных часов, их качеством.

В марте 2021 года ученица школы совершила завершённый суицид. Было организовано психологическое сопровождение класса, проводились занятия с детьми, организовано психологическое консультирование родителей, педагогов и детей. Выявлена группа риска детей (по наблюдению родителей и педагогов), которые находились в поле зрения психолога. Классного руководителя, были организованы внешкольные и внеклассные мероприятия. Школа взаимодействовала с психологическими центрами «Ресурс» и «Доверие». Очень пристальное внимание уделяется детям, которые по результатам тестирования входят в группу риска. Мониторинг безопасности образовательной среды проходил с 19.04.21-20.05.21. Общее количество обучающихся 7-11 классов 448 человек. Количество обучающихся прошедших мониторинг 443. Количество обучающихся, чьи родители оформили в установленном порядке отказ от участия в мониторинге 3, количество обучающихся, не прошедших тестирование по иным причинам 2.

По итогам мониторинга безопасности образовательной среды на основании протокола антитеррористической комиссии в Республике Татарстан № ПР -226 от 31.08.21 было организовано дополнительное тестирование учащихся одного класса нашей школы. Выявлен один ученик, требующий особого внимания. Составлен индивидуальный маршрут сопровождения, с данным ребёнком и его родителями проводятся индивидуальные консультации и беседы. Составлен план работы с классом, в который включены классный руководитель, педагоги-организаторы, ЗДВР, социальный педагог. В работу с данным классом привлекаются специалисты из КЦСО «Доверие», инспектор ПДН Трофимова Н.Н.

С 15.09.21-15.11.21 в школе был проведён социально-психологический тестирование. Общее количество обучающихся 7-11 классов – 334, прошли тестирование 332 ученика. 2 учащихся не прошли: М.О. находился в закрытом учреждении исправительного типа. А.Д, был в больнице, тяжело перенос ковид. По итогам данного тестирования 65 учащихся вошли в «группу риска». Заместителю директора Мироновой Е.В была представлена докладная записка, в которой указывалось на какие классы необходимо обратить внимание и усилить в них воспитательную работу. Это: 8В -8 учащихся, 9А – 10 учащихся, 7А – 10 учащихся, 7Б-7 учащихся, 7В – 9 учащихся, 7Г – 5 учащихся. В воспитательную работу данных классов необходимо включать мероприятия, направленные на формирование сплочённого коллектива, здорового образа жизни, формирование позитивного жизненного стиля. Педагогом психологом было проведено 65 бесед с данными учащимися, дополнительного индивидуального диагностирования учащихся, с результатами диагностики были ознакомлены все родители. Было проведено 54 консультации родителей, 27 консультаций с классными руководителями.

Вывод: Необходимо продолжить работу в данном направлении. Больше внимания уделять контролю за проведением классных часов, проводить методические семинары для классных руководителей по обмену опытом.

В школе работает ШСП. За 2021 год поступило 16 обращений от учителей и родителей. К сожалению, в школе осталось 3 учащихся, имеющих сертификат о прохождении обучения в данном направлении. Необходимо обучить ребят из каждого класса. Для этого необходимо подать запрос в КЦСО «Доверие».

Наблюдается повышенная тревожность у педагогического коллектива, усталость, повышенная утомляемость, признаки эмоционального выгорания. В связи с большой эмоциональной перегруженностью педагогов, необходимо усилить индивидуальную работу с педагогами, по снижению тревожности, профилактике эмоционального выгорания, предложить педагогам новые формы работы, такие как нейрографика, арт терапия, песочная терапия.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Школа работает в две смены (во вторую смену обучаются 2-е и 3 -и классы). Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре -3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут, январь- май 4 урока по 40 мин.

Расписание звонков:

1классы	1 полугодие	Перемены	2-11 классы		Перемены
1 урок	8.00-8.35	20 минут	1 урок	8.00-8.45	10 мин
2 урок	8.55 – 9.30	20 минут	2 урок	8.55-9.40	10 мин
3 урок	9.50 - 10.25	40 минут	3 урок	9.50-10.35	20 мин
4 урок-	11.05 – 11.40	20 минут	4 урок-	10.55-11.40	20 мин
5 урок	12.00 – 12.35		5 урок-	12.00-12.45	10 мин
	2 полугодие		6 урок	12.55-13.40	10 мин
1 урок	8.00-8.40	15 минут	7 урок	13.50-14.35	10 мин
2 урок	8.55 – 9.35	15 минут	8 урок	14.45- 15.30	10 мин
3 урок	9.50 - 10.30	30 минут	9 урок	15.40-16.25	10 мин
4 урок-	11.00 – 11.40	20 минут	10 урок	16.35 – 17.20	
5 урок	12.00 – 12.40				

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: не только кружки и секции в школе, но и ДМШ № 24, Клуб «Подросток», ДЮСШ «Зенит», так же грамотно используется возможность школьного лагеря во время каникул.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод :временные трудности не повлияли на качество организации внеурочной деятельности, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Наименование кружков, секций:

№	Название	Ф.И.О. руководителя	ставка	кол-во учащихся
1.	Современная рок-музыка	Каплев Д.В.	1	60
2.	Ровесник-ровеснику	Тиркия Л.Р.	0,5	30
3.	Театральная студия	Якубова Н.Г.	0,25	15
4.	Экологический кружок	Павлова Н.В./ Вафина А.О.	0,25/ 0,5	15/ 30
5.	Хореография	Хаустова Я.А./ Чистова Т.А.	1	60
6.	Кружок изобразительного искусства	Бородкина М.В.	0,25	15
7.	Юнармия	Понуркин А.С.	0,25	15
8.	Юные инспектора движения	Растегаева О.П./Барсукова Л.В.	0,25	15
9.	Профпост	Кулиева Л.Г. /Понуркин А.С.	0,25	15
итого				240/255

Режим работы ГПД

№	Ф.И.О	ставка	класс	кол-во уч
1.	Хмелева Н.М.	1ст	2а, 3а, 3б, 3в, 3д	27уч.
2.	Дубкова И.А.	1ст	2б, 2г	27уч.

3.	Никифорова О.А.	1ст	1а, 3г	27уч.
4.	Ширыбырова О.Н.	0,5ст	1б, 4а,4б,4в,4г	25уч.
5.	Дубкова И.А.	0,5ст		
6.	Барсукова Л.В.	0,75	1г, 4д	27уч.
7.	Лежнина Н.А.	0,25		
8.	вакансия	1ст	1в, 2в	27уч.
итого			6	160

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

клас с	Наименование олимпиады	ФИО ученика	уровень	год	Результ ат
9	Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников	Мингалиева Зарина	Муниципальный	2021	призер
9	Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников	Ганеева Диана	Муниципальный	2021	призер
11	Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников	Шайгарданов Нияз	Муниципальный	2021	призер
6	Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников	ГордееваАлекса ндра	Муниципальный	2021	призер
9	Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников	Левакин Игорь	Муниципальный	2021	призер
9	Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников	Шишкин Макар	Муниципальный	2021	призер

5	Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников	Нурмиева Диляра	Муниципальный	2021	призер
8	Всероссийская и	Залялов Ильназ	Муниципальный	2021	призер

	Республиканская олимпиада школьников				
9	Онлайн-олимпиада Winkid	5класс	Республикански	2021.	призер
10	Олимпиада по русскому языку «Эрудит»	5 класс	Республикански	2021.	призер
11	Олимпиада по физике «Шаг в будущее»МГТУ им.Баумана	Канакотин Г	межрегиональны	2021	призер
8	Открытая интернетолимпиада по физике для школьников «Весна, апрель, физика 8класс	Блинкова Юлия	всероссийский	2021	Диплом 3 степени
7	Открытая интернетолимпиада по физике для школьников «Весна, апрель, физика 8класс	Каисиди Михаил	всероссийский	2021	Диплом 3 степени
9	Открытая интернетолимпиада по физике для школьников «Зима, январь, физика 9класс	Веюков Камиль	всероссийский	2021	сертификат
8	Олимпиада по физике им. Авиастроителя В.А.Окулова	Печерей Никита	российский	2021	призер
8	Олимпиада по физике им. Авиастроителя В.А.Окулова	Ляпина Анастасия	российский	2021	призер
11	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Астрономия»	Камалова Рената	межрегиональны	2021	призер
11	Олимпиада «Физтех» 2021-2022 года (тур по физике)	Канакотин Г	российский	2021	Диплом 1 степени

9,10, 11	Всероссийская Олимпиада школьников имени авиастроителя Окулова по профилю Английский и немецкий язык (онлайн тур) Кафедра иностранных языков КНИТУ-КАИ	1.Матиева Элина 2. Локутанский Данила 3.Тимофеев Ярослав 4.Ахметов Искандер 5.Сидорова Ангелина	всероссийский	2021	победитель призёр призёр участие участие
4	Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру по русскому языку март 2021	Зиганшин Адель	Всероссийская	2021	Победитель
4	Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру по математике февраль 2021	Зиганшин Адель	Всероссийская	2021	Похвальная грамота
5	VIII Международная олимпиада по английскому языку для 511 классов «Рыжий кот»	команда	международная	2021	Победитель
1	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по математике	Ганиев Данис	городская	2021	призер
1	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Никишина Варвара	городская	2021	призер
1	Открытая олимпиада для младших школьников «Умка» по окружающему миру	Ануфриева Ксения	городская	2021	призер
8 5 8	Олимпиада «Духовнонравственная культура народов России: Единство и Согласие»	Ганеева Д. Ухаткина Э. Мингалеева З.	городская.	2021	Призер Призер Призер
6 7	Городская открытая эколого-биологическая олимпиада школьников в сфере доп. образования 13.12.20	Тиркия Георгий Каисиди Михаил	городской	Тиркия Георгий Каисиди Михаил	призёр призёр

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Клас с	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Уровень	Год	Результ ат
10	«Джалиловские чтения»	Бельская Е Кузнецова Д	муниципаль ный	2021	победит ель
6	Республиканская НПК им Т. Миннуллина	Гималетдинова А	республика	2021	участие
11	Республиканская НПК им Т. Миннуллина	Тазиев И	республика	2021	призер
11	Республиканская НПК им Т. Миннуллина	Фаизова З	республика	2021	призер
7	V научно-исследовательская конференция «Язык. Культура. XXI век»	Батыршина И	городской	2021	участие
7	Городская научно-практическая конференция «Язык. Культура. XXI век»	Саттарова С Ж кизи	городская	2021	2 место
8	XXI городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»	Ботракова Р, Шиляева А	городской	2021	2 место
8	XX открытый городской экологический Форум школьников 8-11 классов «Зилант»	Манянина М	городской	2021	3место
11	Республиканская НПК им Т. Миннуллина	Фаизова З	республикан ский	2021	призер
9	Конференция «Мой вклад в величие России»	Шакиров Р.	всероссийск ий	2021	Диплом I ст

Эффективность участия учащихся школы напрямую зависит от результативности участия педагогического коллектива в разноуровневых профессиональных мероприятиях.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Олимпиада работников образования «Методы, приемы, и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Галимова Р.Ф.	всероссийская	2021	Диплом победителя
Межрегиональная НПК « Личности, удостоенные премии им.Г.Тукая в области литературы и искусства»	Галимова Р,Ф. Якубова Н.Г.	межрегиональна я	2021	сертификат

Всероссийская научная конференция «Родной язык – источник исторической памяти и культурного наследия»	Галимова Р.Ф.	всероссийская	2021	сертификат
Творческий конкурс презентаций «Слайд 2021»	Галимова Р.Ф.	международный	2021	Диплом 1 степени
Конкурс «Учитель года» г.Казани 2022 номинация «Учитель родного(татарского)языка и литературы	Ханова З.Г.	Муниципальный городской	2021	1 место лауреат
Учитель года-2022 Номинация «Педагогический дебют»	Никифорова О.А.	муниципальный	2021	лауреат

В 2021 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей. Расширяются возможности участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, НПК, выставках, олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Значительно уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. (2020 г - 13 призеров, 2021 г. – 8 призеров)

Ухудшение результата участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ связано с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Огромной проблемой так же является снижение читательской грамотности учащихся. Память детей очень кратковременна и фрагментальна, запоминать материал они во многом не стараются, так как надеются на подсказки интернета.

У педагогов и учащихся не хватает времени для более качественной подготовки к олимпиадам из-за большой загруженности, в связи с повышением требований к работе учителя и соответственно и уровня подготовки к урокам учеников.

К причинам так же можно отнести нехватку внепрограммных знаний учащихся, неумение выполнять нестандартные задания, невысокий уровень кругозора и интеллекта, неумение соотносить события зару бежной и отечественной истории и

достаточно высокая степень сложности заданий. Уменьшение количества участников была связана так же с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли участвовать в школьном этапе олимпиад по состоянию здоровья

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году показали стабильно высокий объем участия. **А осенью 2021 года** количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 63,8% на 52,6%. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом и качественные показатели тоже стали ниже на 11,2 процента. Причиной является то, что 2 ученика - олимпиадника, которые удерживали места призеров в течение нескольких лет, переехали на другое место проживания, многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Ухудшение результата участия учащихся в муниципальном этапе ВОШ связано так же с высоким уровнем сложности заданий, с трудностью преодоления собственного волнения, и с тем, что многие учащиеся не определились с конкретной областью направления участия в олимпиаде. Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах разных уровней.

ВЫВОД: Необходимо продолжить работу с высокомотивированными учащимися путем создания объединения «Я за золото». Осталось только найти педагога, который сумеет заинтересовать детей и подготовить их к выступлению на олимпиадах.

Особое место в школе занимает организация работы в 2021 году с учетом антикоронавирусных ограничений.

В течение 2021 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, –на главные входы два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для коридоров, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей. Охват комплексами горячего питания за 2021 год составил:

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	За 2021 год
Комплексы горячего питания	79,1 %	91,5 %	89,0 %	89,9 %	80,2 %	87,5 %	87,7 %	90,1 %	90,4 %	87,27 %			
Буфетная продукция	18,6 %	21,4 %	20,5 %	23,6 %	29,7 %	18,4 %	24,1 %	27,7 %	29,6 %	23,73 %			
Итого	97,7 %	112,9 %	109,5 %	113,5 %	109,9 %	105,9 %	111,8 %	117,8 %	120,0 %	111,0 %			

ВЫВОДЫ: Время ограничений-время порядка!. Учителя и учащиеся действовали строго по расписанию, соблюдая все меры предосторожности.

II.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	1083 человек
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	498 человек
	• основного общего образования	529 человек
	• среднего общего образования	56 человек
1.3	Формы получения образования в школе:	
	• очная	Имеется/ 1083 человек
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / 957 человек
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеются
2.3	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций школы № 70 социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеются
2.4	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по объему часов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям СанПиН	Соответствует
2.7	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3. Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
2.10	по очно-заочной	0
	с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	5
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется

2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по составу наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО по объему часов	Соответствует
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует

Образовательный процесс МБОУ «Школа № 70» осуществляется:

в 1-4 классах по ФГОС НОО, в
5-9 классах по ФГОС ООО; в
10-11 классе ФГОС СОО

Содержание учебного процесса соответствует Основной общеобразовательной программе МБОУ «Школа № 70» начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основная общеобразовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных общеобразовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный план школы направлен на обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- реализацию основных задач школы и программы развития школы

и способствует реализации следующих целей:

- усвоение учащимися образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; □ формирование здорового образа жизни.

Стержнем в определении содержания жизнедеятельности школы является ценностное отношение к человеку, отечеству, знаниям.

Учебный план разработан для шестидневной учебной недели (кроме первых классов).

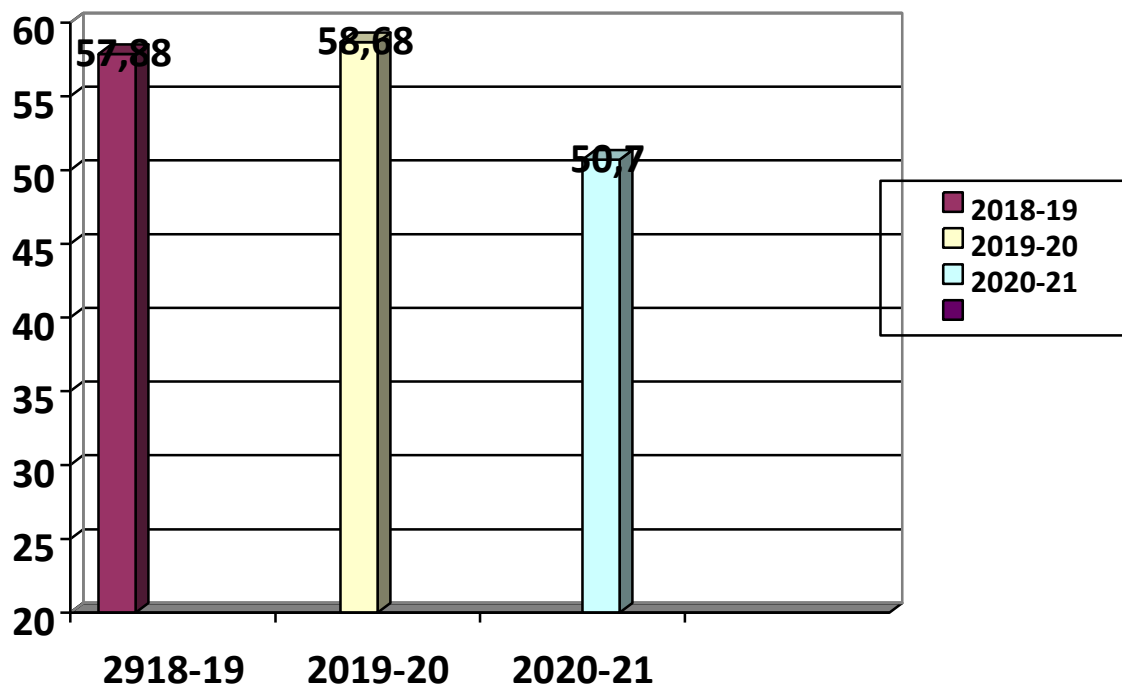
Структура учебного плана соблюдена полностью. Перечень и нормативное количество часов инвариантной и вариативной частей сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Качество обучения становится одной из главных целей развития образования. Любое реформирование образования ставит своей целью повышение качества образования. Понятие «качество образования» можно рассматривать, как совокупность множества составляющих, из которых наиболее значимыми являются компетенции обучаемых, уровень развития их личностных свойств, психологическая комфортность обучения. На государственном уровне качество образования – это соответствие принятой образовательной доктрины социальным требованиям и нормам (стандартам).

Мы рассматриваем качество образования как взаимосвязанную структуру из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий. Причём качество одного компонента влияет на качество других компонентов.

Сравнительная таблица данных качества образовательного процесса за три года:

2019 год	2020год	2021 год
57,88%	58,6%	50,7%



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2018-19	993	993(100%)	68 (6,8%)	472 (47,5%)	3(0,3%)	1(1%)
2019-20	940	940(100%)	63(6,7%)	488(51,9%)	4(0,4%)	2(0,2%)
2020-21	975	975(100%)	50(5,1%)	444(45,5%)	3(0,3%)	2(0,2%)

К вопросу о понижении качества

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Проанализированы данные учеников «группы резерва» (учеников с одной оценкой «3») Количество учеников с одной оценкой «3» за учебный год

2019	2020	2021
77	72	101

По параллелям:

	2019	2020	2021
2 классы	11	6	19
3 классы	8	14	17
4 классы	9	9	16
5 классы	10	15	17

6 классы	10	10	12
7 классы	6	10	6
8 классы	1	6	5
9 классы	15	1	1
10 класс	6	0	7
11 класс	1	1	1

В 2019 году причинами повышения количества учеников с одной оценкой «3» стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

В 2020 году на конец учебного года пришлась самоизоляция, дистанционное обучение проходило не без затруднений, но качество образовательного процесса повысилось на 14%, количество учеников с одной оценкой «3» стало меньше.

В 2021 году после самоизоляции во время 4 четверти, летних каникул, в условиях пандемии значительно понизилось качество образовательного процесса. Недостаточное усердие, низкая мотивация учащихся после дистанционного обучения весной 2020 года отсутствие надлежащего контроля привели к понижению показателей качества на окончание 2020-21 учебного года. Количество учеников с одной оценкой «3» гораздо повысилось. Кроме того, на понижение процента качества образовательного процесса влияет тот факт, что есть нехватка педагогических кадров. Школа решает проблему путём увеличения нагрузки на каждого учителя, а это влияет на качество обучения.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). Педагоги систематически совершенствуют свое мастерство, понимая ответственность в решении задач, поставленных перед современной школой. Повышение качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих:

- образовательных результатов;
- организации образовательного процесса;
- квалификации педагогических работников.

Администрацией школы проведен анализ содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Контрольные работы

Контрольные работы для учащихся школы проводятся в соответствии с рабочими программами по предметам. Администрацией школы разработан график проведения контрольных работ на учебный год. График контрольных работ строго отслеживается администрацией школы, количество контрольных работ регламентировано, дабы не допускать перегрузку учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык		Математика		Литературное чтение		Окружающий мир		Физическая культура	
	2 класс		2 класс		3 класс		3 класс		3 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	98,4	83,7	94,8	71,2	100	79	100	74,58	100	87,17
2019-2020	90,26	60,5	93,92	61,76	100	68	100	67,45	100	81,65
2020-2021	100	76,43	100	77,14	100	76,67	100	82,5	100	83,33

Примечание: результатами итоговых работ 2019-20 учебного года засчитаны контрольные работы входящего контроля 2020-21 учебного года (из-за пандемии)

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	71,43	100	75,59	99,22	65,12
2019-2020	100	72,73	100	67,65	100	70,87
2020-2021	100	69,5	99,17	58,33	100	56,93

В результате анализа успеваемости было выявлено, что по сравнению с 2019 и 2020 гг немного уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся,

неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа проанализировала адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методического объединения учителей начальных классов был проведен анализ результатов и намечены пути устранения пробелов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Предмет русский язык		Предмет обществознание		Предмет Русский язык		Предмет Литература	
	5 класс		6 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-2019	100	55	100	58,43	100	46,07	98,97	46,39
2019-2020	100	62,7	100	54,3	100	43,3	100	44,6
2020-2021	100	67,97	100	52,14	100	41,05	100	61,7

Учебный год	математика		биология		география		физика		информатика		химия	
	5 класс		5 класс		7 класс		7 класс		8 класс		8 класс	
	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество	усп	качество
2018-19	95	52	100	42,42	100	36,7	100	63,9	97,5	48,1	96,3	39,5
2019-20	100	53,1	100	56,7	100	42,4	100	53,4	100	46,1	100	36,4
2020-21	100	46,09	100	40,6	97,9	36	96,9	45,3	97,3	36,1	98,72	30

Примечание: результатами итоговых работ 2019-20 учебного года засчитаны контрольные работы входящего контроля 2020-21 учебного года (из-за пандемии)

ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

(определен статусом школы - Школа центр компетенции в ЭО РТ)

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Информационнотехнологический	2019	Приказ МОиН РТ от	Математика информатика	6 4	2021

Технологический	2020	22.ж10.2014г «Об утверждении списка ITклассов вновой редакции».	Математика	6	2022
			Информатика	4	
			Физика	5	
Технологический	2021		Математика	6	2023
			Информатика	4	
			Физика	5	

2021 год характеризовался большой согласованностью планов и действий администрации классных руководителей и учителей – предметников. Координатор профильного обучения Тиркия Л.Р. организовала работу курсов, осуществляла контроль за их проведением.

В 9-х классах были организованы следующие курсы по выбору:

- Задачи повышенной сложности (Сидоренко Н.А.)
- Слагаемые выбора профессии (Тиркия Л.Р.)

Анализ качества обучения, мониторинг успешности учащихся в освоении образовательной программы учебных предметов свидетельствуют о стабильности знаний учащихся. Минимум содержания образования усваивают 100% учащихся. Качество обучения повысилось по сравнению с прошедшими годами. Все учащиеся 9 –х классов сдали экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.

Для отслеживания учебных достижений учащихся составляются «Портфолио» на каждого учащегося школы. Смотр ученических «Портфолио» активизирует учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Учащиеся активнее стали участвовать в олимпиадах, предметных конкурсах, конференциях, в работе научного общества.

В школе созданы условия для организации технологического профиля обучения. Оборудованы кабинеты, разработаны программы.

По желанию учащихся и их родителей ежегодно в школе открывается один 10 класс

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	74,26	100	46,74	99	56	98,84	53,49	100	42,86
2019-20	100	57,72	98,04	69,61	98,9	50,55	98,99	51,52	100	51,81
2020-21	100	57,81	100	45,83	97,96	62,24	97,47	41,77	100	46,94
	БИОЛОГИЯ									

Учебный год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-19	100	91,3	100	81,52	100	80	100	83,72	100	82,65	
2019-20	100	93,5	99,02	82,35	98,9	81,32	98,99	87,88	100	85,54	
2020-21	100	75	100	73,33	100	76,53	100	72,15	100	80,61	
Учебный год	ГЕОГРАФИЯ										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-19	100	97,03	100	84,78	100	73	98,84	70,93	100	73,47	
2019-20	100	100	100	99,02	98,9	96,7	98,99	98,99	100	100	
2020-21	100	85,94	100	81,67	100	67,35	98,73	69,62	100	80,61	
Учебный год	ФИЗИКА										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-19					100	78	98,84	76,74	100	74,07	
2019-20					100	69,23	98,99	69,7	100	62,65	
2020-21					97,96	59,18	98,73	54,43	100	58,16	
Учебный год	ХИМИЯ										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-19							98,84	75,58	100	58,16	
2019-20							98,99	63,64	100	69,88	
2020-21							98,73	45,57	100	54,08	
Учебный год	ИНФОРМАТИКА										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2018-19							100	73,26	100	81,63	
2019-20							100	65,93	98,99	66,67	
2020-21							98,73	45,57	100	55,1	

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	70,3	100	53,26	100	60	98,84	58,14	100	61,22
2019-20	100	73,17	99,02	69,61	98,9	58,24	98,99	59,6	100	62,65
2020-21	100	73,44	100	55	97,96	63,27	98,73	62,03	100	61,22
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	85,15	100	88,04	99	78	98,84	70,93	100	79,59
2019-20	100	86,18	99,02	91,18	98,9	73,63	98,99	85,86	100	71,08
2020-21	100	89,06	100	80	97,96	79,59	98,73	79,75	100	77,55

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	84,62	100	70,65	100	74	100	69,77	100	71,43
2019-20	100	86,99	99,02	77,45	100	67,03	98,99	84,85	100	72,29
2020-21	100	82,81	100	75	97,96	84,69	98,73	65,82	100	93,88

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,08	100	79,35	100	83	100	73,26	100	63,27
2019-20	100	89,43	99,02	88,24	100	70,33	100	80	100	72,29
2020-21	100	83,59	100	80,83	97,96	87,76	98,73	59,49	100	91,84

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	МАТЕМАТИКА	
	10 КЛАСС	11 КЛАСС

	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	74,19	100	72,41
2019-20	96,15	80,77	100	70,97
2020-21	100	27,59	100	80
Учебный год	БИОЛОГИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	87,1	100	100
2019-20	96,15	96,15	100	96,77
2020-21	100	86,21	100	96

Учебный год	ГЕОГРАФИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	96,77	100	100
2019-20	96,15	96,15	100	100
2020-21	100	100	100	100

Учебный год	ХИМИЯ			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	61,29	100	93,1
2019-20	96,15	76,92	100	74,19
2020-21	100	55,17	100	80

Учебный год	ФИЗИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,55	100	93,1

2019-20	96,15	96,15	100	74,19
2020-21	100	93,1	100	92
Учебный год	ИНФОРМАТИКА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2018-19	100	90,32	100	93,1
2019-20	96,15	96,15	100	93,55
2020-21	100	96,55	100	92

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО
(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	87,1	100	75,86	100	80,65	100	82,76
2019-20	96,15	92,31	100	80,65	96,15	84,62	100	90,32
2020-21	100	86,21	100	92	100	82,76	100	92

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2018-19	100	93,55	100	93,1	100	96,77	100	89,66
2019-20	96,15	96,15	100	87,1	96,15	92,31	100	80,65
2020-21	100	79,31	100	96	100	93,1	100	100

Организация подготовки и проведения ГИА, мониторингов качества образовательного процесса

Государственная итоговая аттестация обязательна для учеников, закончивших уровни основного общего образования и среднего общего образования. К ГИА допускаются ученики, не имеющие академической задолженности, согласно приказам Министерства просвещения РФ № 189/1513 и № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении порядка проведения ГИА».

В МБОУ «Школа № 70» проводится планомерная последовательная подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

В начале учебного года составлен план–график работы по подготовке и проведению ГИА в 9 и 11 классах.

С начала учебного года с участниками образовательного процесса началось изучение нормативно-правовой базы (федеральной и региональной) проведения ГИА

Были регламентированы процедурные вопросы подготовки и проведения ГИА:

1. Создание базы данных учащихся 9, 11 классов в РИС для проведения ГИА – 2021 г.
2. Оформление протоколов ученических и родительских собраний и листов ознакомления с нормативными документами по организации и проведению ГИА.
3. Отслеживание индивидуальных достижений учащихся 9, 11 классов по учебным полугодиям.
4. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью проверки подготовки учащихся к ГИА;
5. Информирование участников образовательного процесса о подготовке и порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через информационные стенды и сайт школы.

Проведены родительские собрания в 9, 11 классе по организации и проведению ГИА:

Ознакомление с документами, регламентирующими организацию и проведение ГИА
Права и обязанности участников ОГЭ и ЕГЭ.

Ознакомление с правилами приема в ССУЗы и ВУЗы. Психологическое сопровождение ГИА.

Была проведена работа с учащимися:

1. Ученические собрания на темы:
«Итоговая государственная аттестация выпускников 9, 11 классов»,
«Ознакомление с нормативными документами, с инструктивными материалам, правами и обязанностями участников итоговой аттестации, памяткой для выпускников и их родителей по вопросам проведения ГИА»;
2. В рамках неаудиторной занятости идет подготовка учащихся к итоговой аттестации: обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности;
3. Работа по выбору экзаменов выпускниками школы, их профессиональной ориентации;
4. Посещение ВУЗов и ССУЗов в каникулярное время, во время проведения дней открытых дверей;
5. Организация консультативных занятий по предметам во внеурочное время;

6. Подготовка и проведение итогового сочинения для учащихся 11 классов как условия допуска к ГИА;
7. Подготовка и проведение итогового собеседования с учащимися 9 классов как условия допуска к ГИА.

На заседаниях ШМО и совещаниях при директоре рассматривались вопросы:

1. «Анализ результатов ГИА прошлого 2018-2019 учебного года», «Разработка и утверждение плана-графика подготовки школы к ГИА в 2020 - 2021 учебном году».
2. «Анализ результатов мониторинга качества обучения в 9, 11 классах за I полугодие 2020-2021 учебного года»: результаты диагностических работ учащихся 9 и 11 классов, определение группы риска, западающих тем, устранение причин, приводящих к неудовлетворительным результатам работ выпускников.
3. Проанализирована диагностика качества знаний учащихся 9, 11 классов.
4. Контроль состояния успеваемости и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями школы посещены районные и городские обучающие семинары по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА, где рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Материал для подготовки к государственной итоговой аттестации размещен на стенде и на сайте школы в разделе «Государственная итоговая аттестация».

В связи с пандемией, ГИА в 9, 11 классах проводилась со строгим соблюдением мер эпидемиологической безопасности: соблюдение социальной дистанции, ношение масок и перчаток работниками ППЭ, дезинфекция рук, рассадка на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга.

В МБОУ «Школа № 70» 98 выпускников 9 классов, все из них допущены к ГИА по итогам учебного года и по результатам итогового собеседования. Одна ученица – Леонтьева Устина - по состоянию здоровья и по рекомендациям ПМПК сдавала ОГЭ, пользуясь спецрассадкой.

Результаты ГИА для 9 классов в форме ОГЭ:

	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	97	26	45	25	1	25,95	3,99
Математика	97	2	57	37	1	15,62	3,62

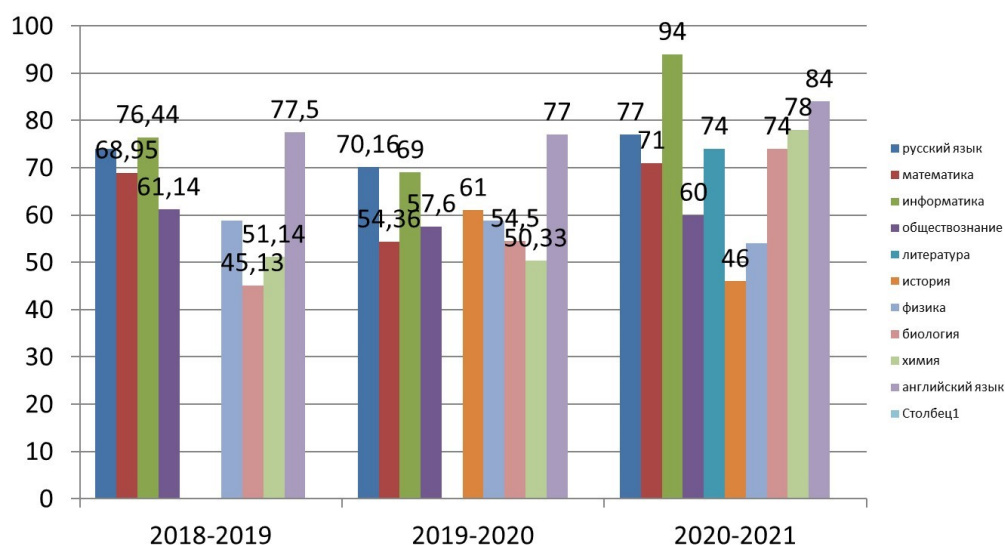
Один ученик – Ховрин Александр – не преодолел минимальный порог по двум предметам. Он допускается к повторной ГИА в сентябрьские сроки, согласно приказу Минпроса РФ №189/1513 от 07.11.2018. Ховрин Александр успешно прошел ГИА в форме ОГЭ в сентябрьские сроки: По русскому языку на оценку «4», по математике – «3». Он получил аттестат об основном общем образовании.

Одна ученица – Гайниева Рената – согласно рекомендациям ПМПК (по состоянию здоровья) имела право пройти ГИА -9 в форме ГВЭ только по одному предмету. Девочка выбрала русский язык.

Результаты ГИА для 9 классов в форме ГВЭ:

	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	0	4	0	0

Результаты ЕГЭ предыдущих лет можно представить в виде диаграммы:



Результаты государственной итоговой аттестации. 11 класс

Год	Колич-во выпускников	Сдавали	Средний бал	Свыше 80 баллов	Не справились	%успеваемости
Русский язык						
2019	29	29	73,93	9	0	100
2020	31	31	70,16	5	0	100
2021	25	25	77	10	0	100
Математика профильного уровня						
2019	29	20	68,95	3	0	100
2020	31	25	54,36	2	2	92
2021	25	17	71	7	0	100
Обществознание						
2019	29	7	61,14	0	0	100
2020	31	15	57,6	0	0	100
2021	25	10	59,8	1	1	90
Химия						
2019	29	9	51,14	0	0	100

2020	31	3	50,33	0	0	100
2021	25	5	77,8	2	0	100
Биология						
2019	29	8	45,13	0	0	100
2020	31	2	54,5	0	0	100
2021	25	4	74	2	0	100
Физика						
2019	29	7	58,86	1	0	100
2020						
2021	25	3	54,3	0	0	100
Информатика						
2019	29	9	76,44	4	0	100
2020	31	7	69	2	0	100
2021	25	6	94,33	6	0	100
Литература						
2019	29	0	-	-	-	-
2020	31	-	-	-	-	-
2021	25	2	74,5	1	0	100
История						
2019	29	0	-	-	-	-
2020	31	4	61	1	0	100
2021	25	4	46,25	0	0	100
Английский язык						
2019	29	2	77,5	1	0	100
2020	31	3	77	2	0	100
2021	25	4	84,25	3	0	100

Математика базового уровня

Год	Колво выпускников	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач	Усп
2019	29	9	5	3	1	0	4,4	88,9	100
2020	математика базового уровня отменена в связи с пандемией								
2021	математика базового уровня отменена в связи с пандемией								

Работа учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

В рамках внутришкольного контроля по результатам 2020-21 учебного года была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Разработаны шаги по профилактике неуспеваемости и слабой успеваемости учащихся:

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе вызывающих подготовленно- учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно контроля у учащихся наибольшие затруднения.
учащихся	Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, сти допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении.
	Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять причины отставания.
При изложении материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания нового учащимися основных элементов излагаемого материала.
	Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать

	разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе	Подбирать для самостоятельной работы задания по самостоятельной наиболее существенным, сложным и трудным разделам работы учебного материала, стремясь меньшим числом учащихся на упражнениях, но поданных в определенной системе, уроке достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учить умения планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При	Обеспечить в ходе домашней работы повторение организации пройденного, концентрируя внимание на наиболее самостоятельных существенных элементах программы, вызывающих обычно работы вне наибольшие затруднения. Систематически давать класса домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.
Деятельность после урока	Организация индивидуальных и групповых занятий .

По итогам 2021 года неуспевающими являются:

№	Класс	Ф И ученика	Предмет	Учитель
1.	3а	Б*****	Русский язык	Ширыбырова О.Н.
2.	8а	К*****	Геометрия	Маслова Н.П.
3.	8б	Ч*****	Алгебра	Сидоренко Н.А.

Н/а по пропускам:

№	Класс	Ф И ученика	Предмет	Учитель
1.	7г	Б*****	все предметы	

2.	7Г	Л*****	Алгебра Биология История Геометрия Литература Музыка Обществознание Русский язык Физкультура Физика	Беркутова Г.А. Павлова Н.В. Шишков А.И. Беркутова Г.А. Конова Ю.Г. Мухамадшина Р.Р. Шишков А.И. Конова Ю.Г. Семёнова А.В. Светчикова И.В.
3.	8В	М*****	все предметы	

Данным ученикам предоставлена возможность повысить средний балл по предметам, обращаясь за консультацией к учителям-предметникам, посещая индивидуальные занятия, которые проводят учителя. Но ученики не являлись на занятия, не передавали материал, не изучали его самостоятельно. Учителя-предметники составляли индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися, с этими планами были ознакомлены родители учеников. Но ученики не являлись на занятия, а если приходили, то не были готовы отвечать.

Родители данных учеников получали уведомления об академической задолженности (согласно ст.58 ФЗ-273, родители должны создать условия для ликвидации академической задолженности).

II.4. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

Стремление как можно более успешно пройти ГИА исходит из дальнейших планов выпускника. От результатов экзаменов зависит поступление в образовательные учреждения следующего уровня. Для выпускников 9 классов важно повысить средний балл аттестата, для выпускников 11 класса – получить за ЕГЭ большее количество баллов.

После окончания ГИА все выпускники обращаются в приёмные комиссии различных учебных заведений с целью поступления в них. Выпускники МБОУ «Школа № 70» показывают стопроцентное поступление в учебные заведения различных уровней.

Распределение выпускников 11 класса 2021 года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
КФУ	5
КГАСУ	4
КГЭУ	3

КГМУ	3
КНИТУ	1
КНИТУ (КАИ)	3
ИЭУиП	1
РГУП	1
РГУ	1
РАНХиС	1
Кооперативный институт	1
трудоустройство	1

Распределение выпускников 9 классов 2021 года по местам дальнейшего обучения

Образовательная организация	Количество поступивших
МБОУ «Школа № 70»	28
Школы Казани	10
Педагогический колледж	3
Колледж коммунального хозяйства и строительства	3
Филиал Казанского кооперативного института	2
Энергетический колледж	2
Экономико-правовой колледж ИЭУиП	8
Социально-гуманитарный техникум	1
Торгово-экономический техникум	6
Международный колледж сервиса	2
Строительный колледж	5
Академия правосудия (Казанский филиал)	1
Авиационно-технический колледж им.П.В.Дементьева	6
Технологический колледж КНИТУ (КХТИ)	7
Техникум железнодорожного транспорта	1
Автотранспортный техникум им.А.П.Обыденнова	2
Колледж технологии и дизайна	1
Казанский медицинский колледж	2
Казанский политехнический колледж	2
Академия социального образования	1
Институт социальных и гуманитарных знаний	1
Казанский институт минюста	3

Решение проблемы повышения качества и доступности образования, а также обеспечение баланса интересов государства, местного сообщества в сфере образования возможно только с деятельным педагогическим коллективом.

II.5. Кадровое обеспечение.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «Школа № 70» является кадровая политика, основная цель которой - создание и сохранение высокопрофессионального и сплоченного коллектива, способного ответственно и гибко реагировать на изменения в соответствии с потребностями образовательной организации, запросом родителей и требованиями действующего законодательства.

В школе имеется дефицит педагогических кадров по областям: начальная школа, филология, математика. Вопрос дефицита решается за счет увеличения учебной нагрузки у педагогов, что приводит в некоторых случаях к снижению производительности труда педагога и как следствие к более низким результатам образовательного процесса.

Решению проблемы повышения качества образования способствует методическое сопровождение педагогических работников, наставническая работа с молодыми специалистами, повышение квалификации сотрудников и их аттестация.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива МБОУ «Школа 70»

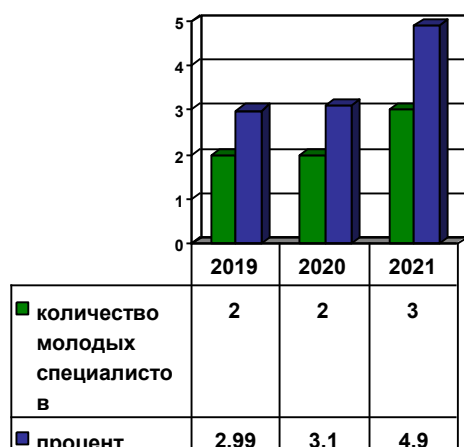
На период самообследования в Школе работает 61 педагог. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в учреждении высшего образования.



Средний возраст педагогических работников (без работников, находящихся в декретном отпуске, и без совместителей)

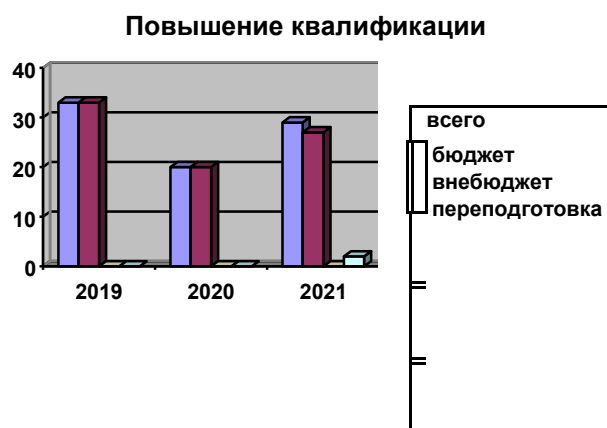
2019	2020	2021
45	45,9	45,37

Молодые специалисты



В школе разработан перспективный план обязательного (один раз в три года) повышения квалификации педагогических работников.

Повысили квалификацию	2019	2020	2021
Всего	33	20	29
ПК бюджет	33	20	27
ПК внебюджет	0	0	0
Переподготовка	0	0	2



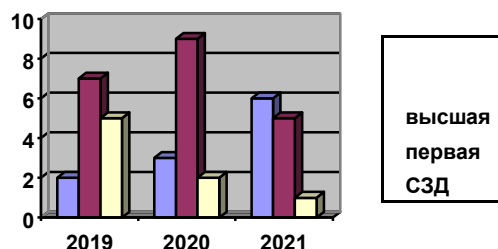
Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, по работе с детьми с ОВЗ, по работе с детским коллективом как классных руководителей, подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-

классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь нуждающимся в этом педагогам.

Значимым механизмом, влияющим на динамику и характер профессиональной компетентности педагогических кадров, является Аттестация. В школе есть перспективный план аттестации и повышения квалификации, проводятся индивидуальные консультации по подготовке к аттестации. Данная работа администрации школы приводит к высоким результатам. Наблюдается положительная динамика по результатам аттестации педагогических работников, категориальный состав которых стабильно увеличивается

Прошли аттестацию	2019	2020	2021
на высшую категорию	2	3	6
на первую категорию	7	9	5
на соответствие занимаемой должности	5	2	1
Итого	14	14	12

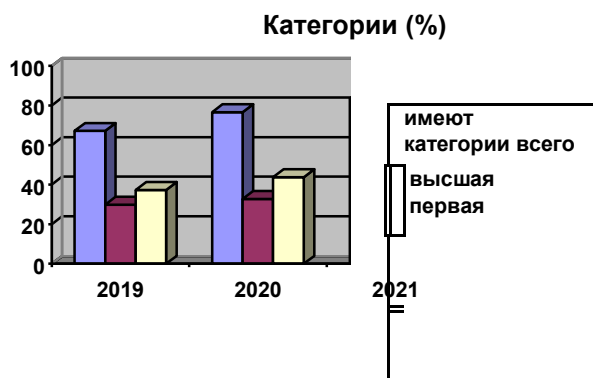
Прошли аттестацию



Категории педагогов (количество)	2019	2020	2021
имеют категорию	45	49	51
высшая	20	21	19
первая	25	28	32
сзд	15	12	4
всего педагогов	67	64	61

Категории педагогов (проценты)	2019	2020	2022
---------------------------------------	-------------	-------------	-------------

имеют категорию	67,16	76,56	83,61
высшая	29,85	32,81	31,15
первая	37,31	43,75	52,46
сзд	22,4	18,75	6,56



Такие результаты достигнуты благодаря методической поддержки педагогических работников, которая является ключевым инструментом обеспечения задач повышения качества образования.

К мероприятиям, направленным на непрерывный профессиональный рост педагогических работников, проводимым в МБОУ «Школа № 70» относятся:

Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;

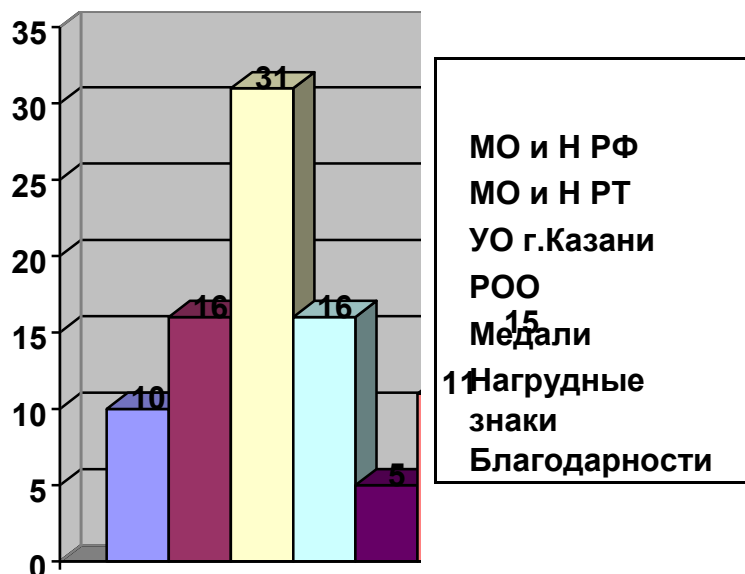
Методическое сопровождение педагогов на этапах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Распространение опыта и лучших педагогических практик в рамках заседаний ШМО, РМО, ГМО на курсах повышения квалификации;

Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;

Методическая поддержка молодых педагогов.

Важной характеристикой педагогического коллектива является наличие педагогов, отмеченных правительственными и ведомственными наградами:



II.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Работа методической службы

Основное назначение методической службы нашей школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- Обеспечение реализации Программы развития школы;
- Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников; -
Выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

(Это главная тема Программы развития школы «НАВИГАТОР-4» на 2020-2025 гг)

«Формирование процесса вступления цифровых технологий и свободного развития отдельного человека в непрерывное взаимодействие. Конвергенция»

Цель:

Создание условий для формирования технологической грамотности, критического и креативного мышления, глобальных компетенций, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Предоставить обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

2. создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования;
3. модернизация методик и технологий преподавания, ее материальнотехнического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта; изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам Ворлдскиллс;
4. формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, использование проектного метода во всех видах образовательной деятельности (в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании);
5. формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в рамках учебных предметов «Технология» и «Информатика и ИКТ» и их использование в ходе изучения других предметных областей (учебных предметов);
6. создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ; учет достижений обучающихся в системе «Портфолио»;
7. поддержка лидеров технологического образования (педагогических работников, работающих с детьми, профессионалов – носителей передовых компетенций); популяризация передовых практик обучения и стимулирование разнообразия форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка модулей технологического образования, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов, для выбора этих модулей при разработке рабочих программ.

Тема, цель и задачи на каждый учебный год отдельно.

2021

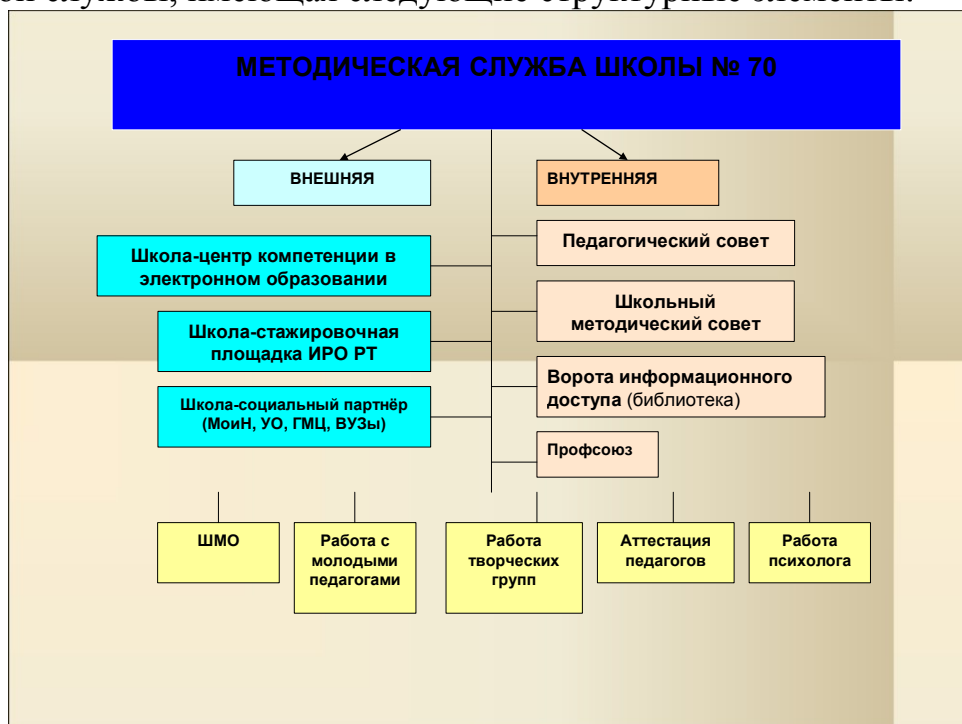
«Построение технологической среды школы «Образование и личность»: от образовательного запроса к педагогической технологии»

1. Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания при переходе на дистанционные формы обучения.
2. Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.
3. Сформировать нравственно и физически здоровую личность, обладающую навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.
4. Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.

5. Совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков.
6. Обеспечить условия повышения педагогического мастерства, проектноисследовательских компетенций работников школы, сохранение и развитие кадрового потенциала школы.
7. Сохранить оптимальную сеть системы дополнительного образования детей школы №70, обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.
8. Рассмотреть комплекс мер, направленных на обновление парка компьютерной техники и развитие информатизации в школе.
9. Продолжить создание системы мер по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.
10. Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнёром школы.

Структура методической службы.

За последние годы в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической службы, имеющая следующие структурные элементы:



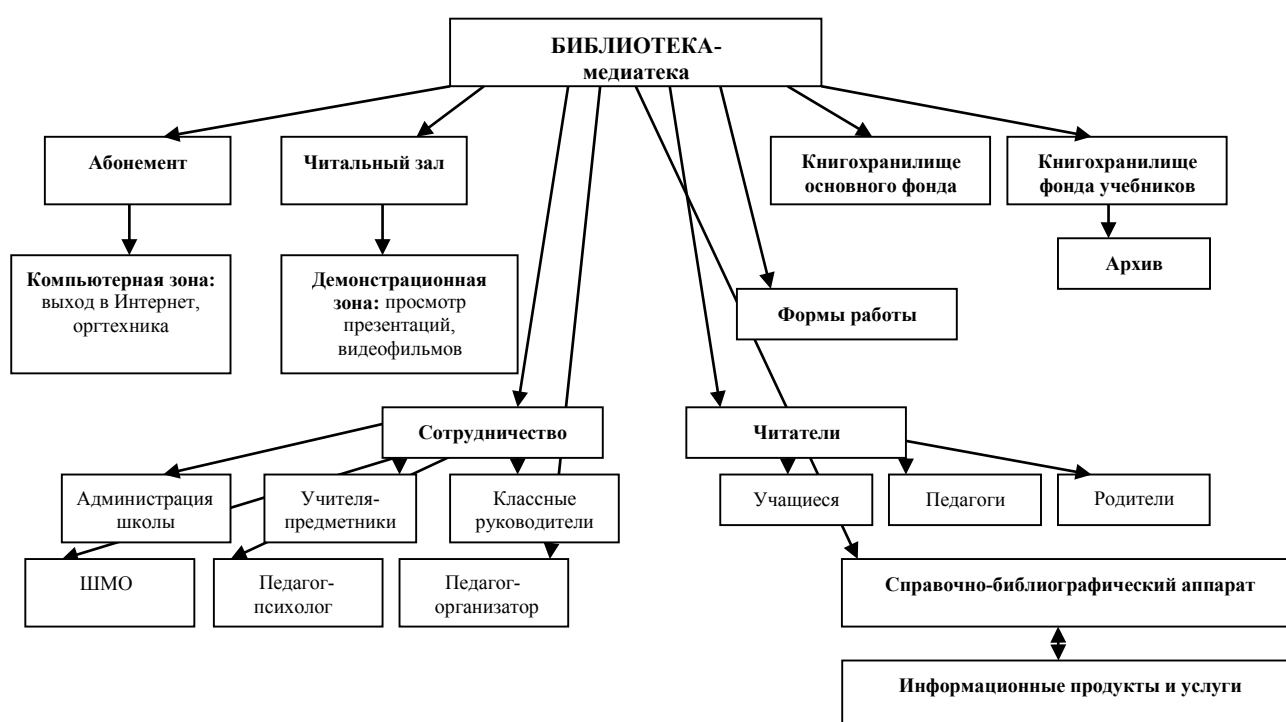
Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает работу учителей интересной и привлекательной. В любом звене данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

Характеристика структурных элементов внешней среды.

Альтернативная модель традиционному способу повышения квалификации учителя является технология "обучения действием". Идея такого обучения была положена в основу реформирования методической службы в школе. Как важно, чтобы методическая работа стала для каждого учителя школой повышения своего профессионального мастерства.

Стажировочная площадка – это взаимообучение равных, т.е процесс повышения профессионального уровня учителей, через специально организованное пространство. Здесь нет учителей и учеников, слушатели курсов и педагоги школы получают возможность в равной степени обменяться опытом, уточнить и получить новые профессиональные знания. Это один из способов творческого саморазвития и самообразования педагогов, что в значительной степени повышает уровень их квалификации, к чему мы и стремимся.

В 2021 году стажировочные площадки на базе школы не организовывались в связи с ограничениями.



ВИД. Ворота информационного доступа.

Школьная библиотека обладает насыщенной информационной базой, для удовлетворения запросов своих пользователей. Фонд библиотеки формируется с учетом требований учебно-воспитательных программ, методической темы школы,

видов деятельности учителей и учащихся. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Минпросвещения России.

Библиотечный фонд укомплектован учебными, научно-познавательными, справочными, методическими, художественными изданиями, периодическими и электронными носителями на двух языках. □ Основной фонд библиотеки: 14450 экз.

- Справочная литература: 1056 экз.
- Отраслевая литература: 1727 экз.
- Художественная литература: 11667 экз.
- Документы на электронных носителях: 339 экз.
- Расстановка библиотечного фонда: алфавитно-тематическая
- Учебный фонд библиотеки: 14439 экз. (12137 экз. ФУ + 2302 экз. РУ)
- Расстановка учебного фонда: по классам
- Количество названий выписываемых периодических изданий: 22 экз.

(федеральных - 18 экз.; региональных - 4 экз.).

В 2021-2022 учебном году обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%. Потребность в недостающих учебниках была решена за счёт обменного фонда ЭФУЛ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы. Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Школьная библиотека продолжила деятельность по совершенствованию предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий (ИС ЭФУЛ, АБИС Руслан и электронная библиотека «ЛитРес:Школа»). Осуществлялась работа в АБИС Руслан и работа с электронной библиотекой ЛитРес-Школа. Всего по итогам прошедшего учебного года зарегистрированы: в АБИС Руслан учащиеся школы со 2 по 11 класс; в ЛитРес – 280 читателей (учащиеся и учителя нашей школы) и осуществлено 698 книговыдач.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки

□ Алфавитный каталог

- Систематический каталог
- Картотека учебников
- Систематическая картотека статей из периодических изданий
- Тематические папки
- ИС ЭФУЛ (электронный учёт учебников).

Основные показатели работы (основной фонд)

□ Книговыдача: 9480 экз.

- Книгообеспеченность: 12,4
- Обращаемость фонда: 0,65
- Посещаемость: 8,7

- Читаемость: 8,18

II.7. Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность осуществляется на общей площади 5066,3 кв.м (Технический паспорт РГУП БТИ инв.№2000-236) на правах оперативного управления (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом №640р от 21.03.2003г., Договор оперативного управления №1/20 от 26.02.2008г. Акт приемки-передачи основных средств в бюджетных учреждениях от от 26.02.2008г., зарегистрировано право в УФРС по РТ от 21 апреля 2011 года.).

Территория образовательного учреждения 2,6 га на ней размещены: детская площадка, хоккейная коробка, беговая дорожка, баскетбольная площадка, площадка для минифутбола и полоса препятствий), по периметру здания- асфальтированные дорожки и проезды, имеются газоны и зеленые насаждения).

На территории школы имеются физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона, зоны отдыха и площадки для групповых занятий. Кадастровый план земельного участка в соответствии с выпиской из государственного земельного кадастра) от 04.03.2014г., №1600/301/14-119154. Кадастровый номер 16:50:090432:0039.

Школа находится в здании, построенном в 1969 году общей площадью 5066,3 кв.м. В школе обучается 940 учеников, что позволяет организовать учебный процесс в две смены в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

Учебные кабинеты с лабораториями – 41 (1952,0 кв.м.)

Спортивный зал – 1 (273,8 кв.м.)

Зал хореографии – 1 (60,6 кв.м.)

Библиотека – 1 (78,9 кв.м.)

Медицинский кабинет, совмещенный с процедурной – 1 (50,2 кв.м.)

Столовая – 1 (пищеблок – 135,9 кв.м, один обеденный зал – 184,9 кв.м, по 180 посадочных мест)

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется стоматологический кабинет – 27,5 кв.м.

Актовый зал рассчитан на 200 посадочных мест, оборудован мягкими креслами, мультимедийным оборудованием **Материально-техническая база :**

□ 2021 год: косметический ремонт кабинета химии (113 тыс.руб)

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы в соответствии с требованиями медико-социальных условий.

Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение образовательного процесса. приобретено:

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА № 70»

	Бюджет		
	2019год	2020год	2021 год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства и хоз средства	92453,62	192303,34	114114,24
Канцелярские товары	11821,98	5267,65	45393,63
Антисептик		23372,16	60401,56
Термометр Электронный		12000,00	0
Косметический и текущий ремонты			
Капитальный ремонт	0	0	0
Косметический ремонт		113032,00 (Не оплатили) кабинет 210	113032,00 (КАБИНЕТ 210)
Паркетный лак, краска			0
Оборудование			
Ноутбуки для учителей	0	0	0
Тележка для сбора посуды (столовая)		13000,00	0
Проектор	35000,00	0	98598,00
Интерактивный программно-аппаратный комплекс	279000,00	0	226536,21
Планшет Samsung		30000,00	0
Заправка картриджей		20000,00	20000,00
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
нет	-	-	-
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
СЭС (лабораторные исследования, программы)	9890,00	0	11240,00
Обучение СЭС		23450,00	0
Поверка весов	6800,00	9000,00	9000,00
Ультрафиолетовый облучатель		138480,00	0
Медицинские кабинеты			
Медикаменты	11306,42	9360,00	21443,00
Прочие расходы			
Обучение	9800,00	8080,00	0
Лампы накаливания	9322,10	11476,10	11080,00

Огнетушители	5050,00	6400,00	10253,76
Испытание ограждений и лестниц (крыша)	8282,50	0	0
Песочно-соляная смесь	11965,03	0	7633,82
Уборка снега с крыши		12000,00	12000,00
Обрезка деревьев		975900,00	0
Декальцинация оборудования (столовая)		2500,00	
Мебель (столы для учителей)			21777,36
Аншлаг			13800,00
Дневник добрых дел, Экологический дневник			54928,71
Кружки(посуда)			18862,53
Сервисное обслуживание (столовая)			3498,00
Диспенсеры для антисептика			18957,68
Охрана (ЧОП)			226440,00
Услуги по показу кинофильмов в летнем лагере			21000,00

	Внебюджет (оказание платных услуг)		
	2019 год	2020 год	2021 год
Хозяйственные нужды.			
Моющие средства		37122,70	
Канцелярские товары		6745,40	8413,18
хоз товары	28034,41	35990,20	21276,26
антисептик		500,00	
Косметический и текущий ремонты			
Стройматериалы		19954,00	29591,88
Оплата услуг в области компьютерных и информационных технологий			
Заправка картриджей	20000,00	50000,00	30000,00
Санитарно-эпидемиологические мероприятия			
Уч коллектор			3900,00

обучение	4000,00	4000,00	
СЭС гигиен. обучение	3000,00		3000,00
Узи сотрудников			33200,00
Покос травы			19880,00

Общественный Благотворительный Фонд развития школы № 70

СПРАВКА о доходах и расходах за 2021 год (Январь - Декабрь)

№ п/п	Наименование статей	Сумма, руб.
	Остаток денежных средств на 01 января 2021 г.	352 810,47
	Доход	
1	Целевые взносы родителей, в т. ч.	
	<i>в фонд школы на текущую деятельность</i>	<i>520 752,00</i>
	<i>на охрану школы</i>	<i>1 200,00</i>
	ИТОГО Доход	521 952,00
	Расход	
1	Заработная плата АУП фонда (выплаченная)	83 872,85
2	Налоги и страховые взносы	32 005,78
3	Услуги банка	7 366,67
4	Охрана школы	0,00
5	Укрепление материальной базы школы, в т. ч.	34 319,00
	<i>Дверь металлическая (гардероб)</i>	<i>24 320,00</i>
	<i>Микроволновая печь Samsung (столовая)</i>	<i>9 999,00</i>
6	Канцтовары и бланки	6 519,61
7	Расходы на организацию учебного процесса (подготовка образовательной документации, подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ)	3 757,00
8	Расходы на организацию воспитательной работы и школьных мероприятий (творческих, спортивных и конкурсов)	47 364,94
9	Расходы по обслуживанию оргтехники (картриджи и т.п.)	0,00
10	Транспортные расходы (автобус для "Лыжня - 2021")	5 600,00
11	Текущий ремонт школы (стройматериалы и ремонтные работы)	13 333,85
12	Хоз. расходы (хоз. инвентарь, моющие средства, электротехническая и сантехническая продукция, стирка, дезинсекция и т. п.)	26 285,14

13	Расходы на пожарную безопасность	7 408,22
14	Расходы на организацию электронной сдачи отчетности (по требованию законодательства)	3 650,00
15	Прочие расходы (почтовые расходы, услуги нотариуса)	2 642,22
	ИТОГО Расход	274 125,28
	Остаток денежных средств на 31 декабря 2021 г.	600 637,19

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, соблюдается тепловой и световой режим. При выделении финансирования пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами: кабинет информатики оснащён на 98%.

Ежегодно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.

В образовательном учреждении созданы условия для ведения образовательного процесса. **Проблемы:**

- 1. Мультимедийное оборудование значительно изношено, поставок нового оборудования нет.**
- 2. Компьютерный парк устарел, постоянный ремонт компьютеров сказывается на качестве образования. Из 263 единиц 74-учительские ноутбуки, 30 – стационарных компьютера, 159 – ученические ноутбуки. На 1 ученика – 0,16 к.**

Обновить компьютерный парк не удастся из-за отсутствия финансирования.

II.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Школа №70» функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом; организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;
- творческие!!!! Группы по решению различных задач;

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля.

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо

убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы хорошо сформирована система дополнительного образования .

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

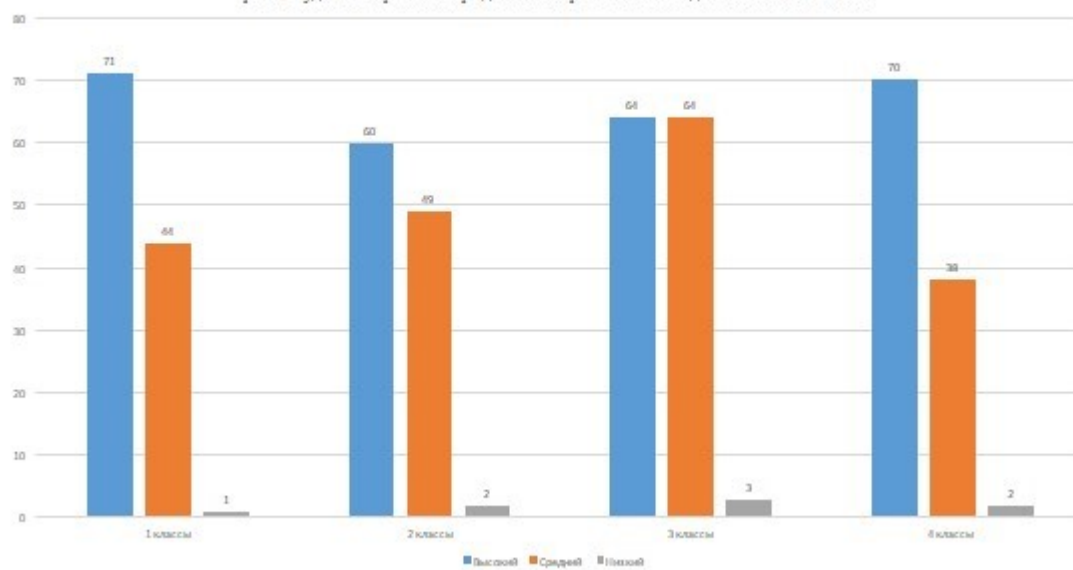
Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать

*Только тому кораблю, который знает,
в какую гавань он плывет, есть попутный ветер.*

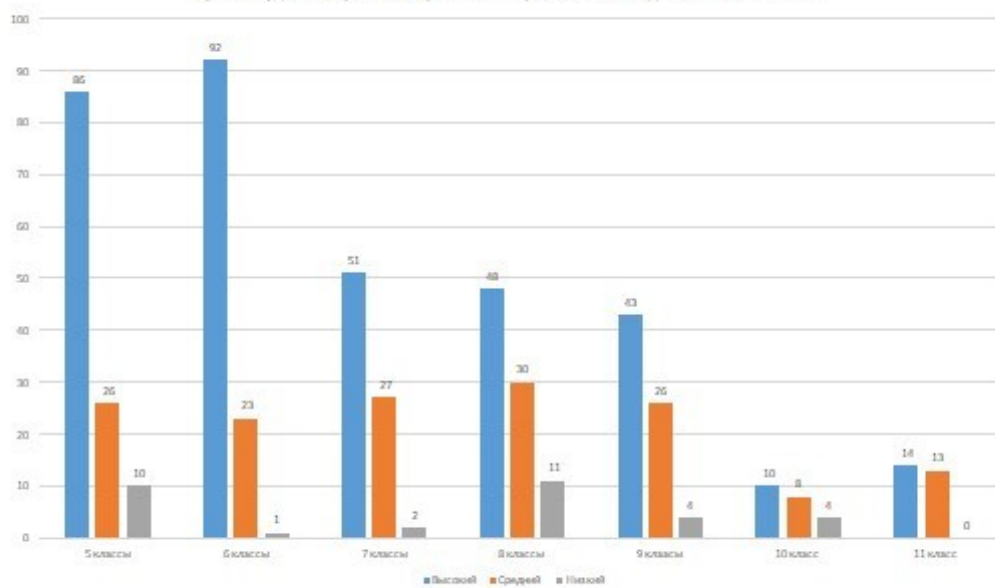
Сенека

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №70 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани - это школа будущего. Мы, учителя, ученики, родители, живем одной семьей, объединенные целью - не только получить образование, но и научиться быть Личностью. Дружим, отдыхаем, болеем за «Ак Барс», строим красивую и удобную школу. И вместе мы - великая сила.

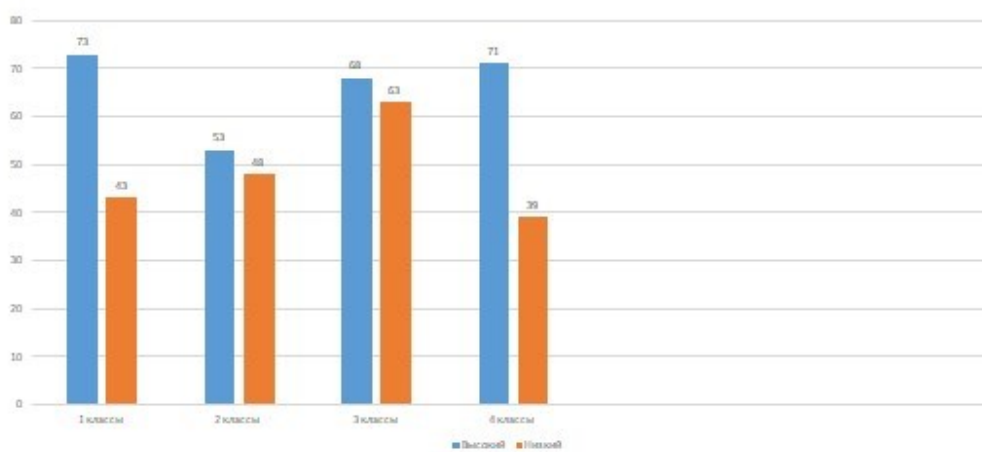
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы



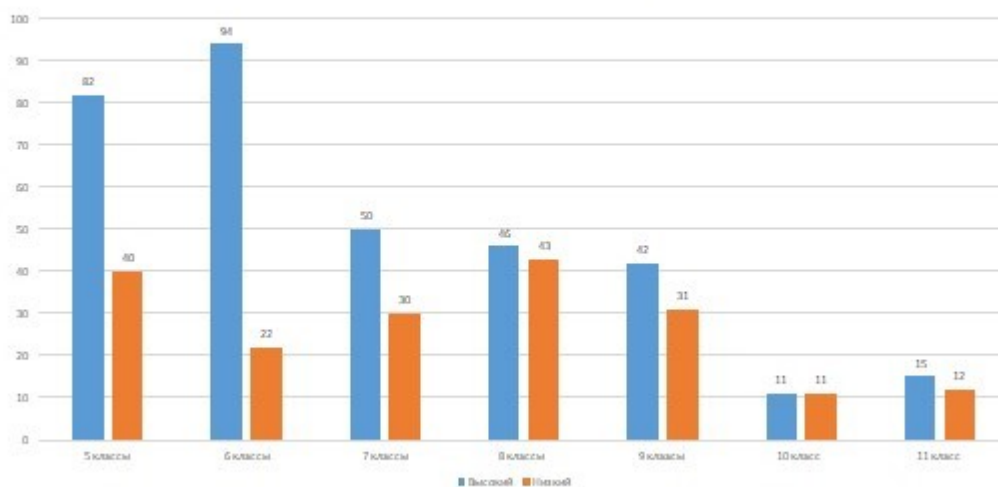
Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы



Уровень удовлетворенности помощью школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы



Уровень удовлетворенности помощью школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы



Вывод по анкете для родителей «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

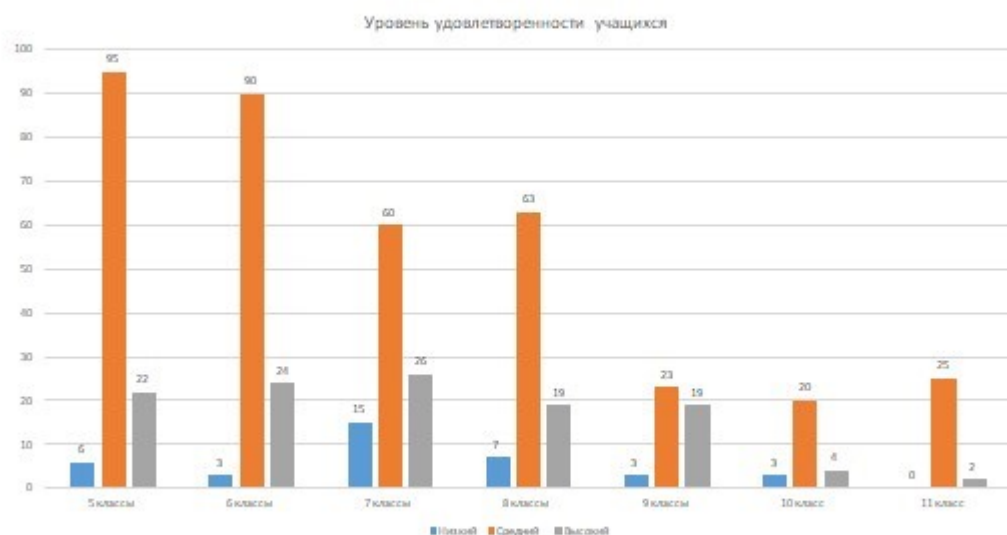
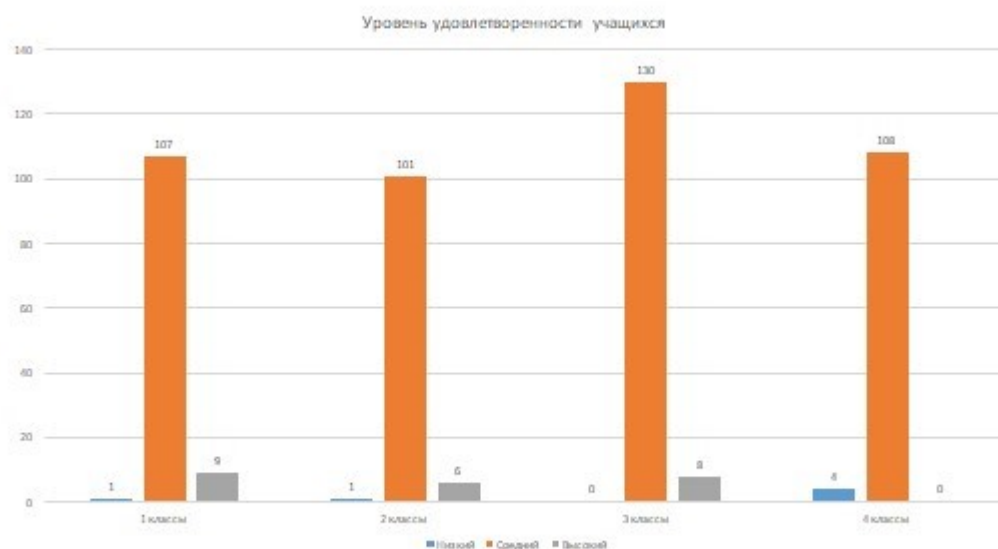
Анкетирование прошли 997 родителей.

В целом, по результатам анкетирования участников образовательного процесса наблюдается тенденция удовлетворенности качеством и комфортностью обучения в МБОУ «Школа №70»; сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательной организацией. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведены изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

1. Решение кадровых вопросов, привлечение в штат молодых специалистов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения.

Образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.



Выводы по анкетированию родителей по дистанционному обучению

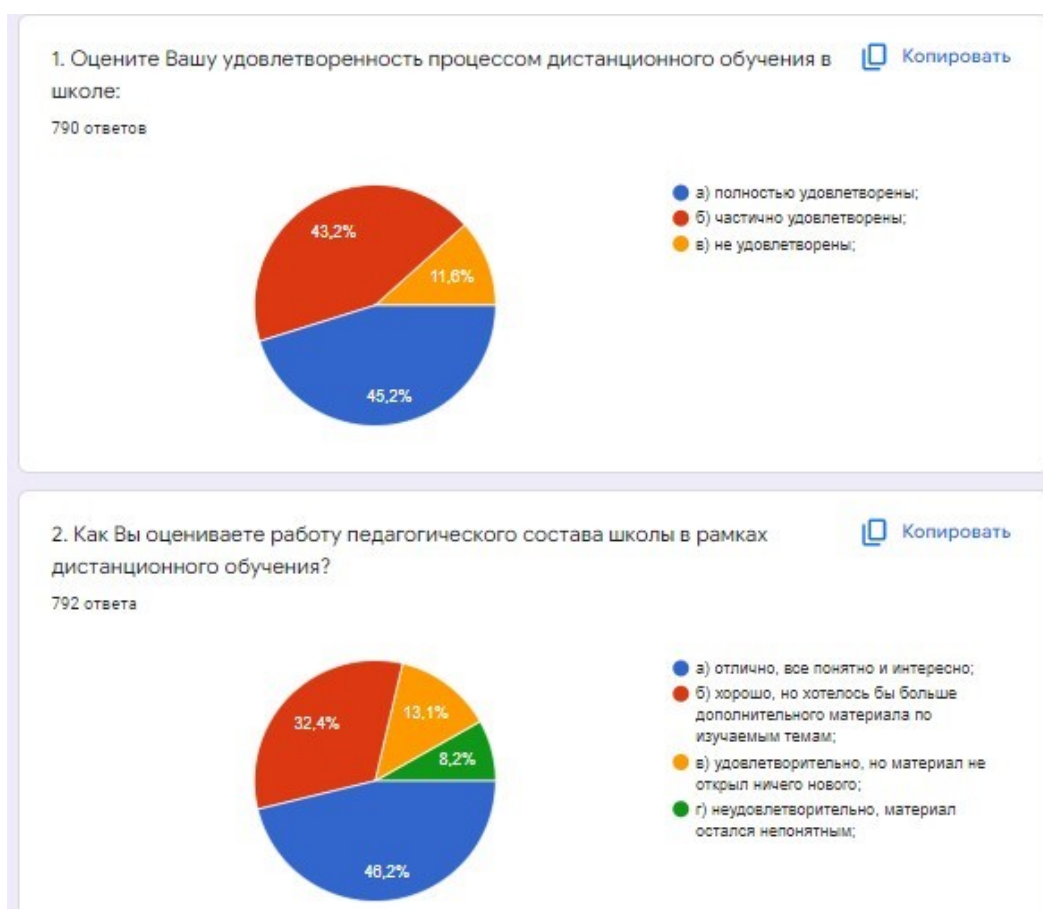
В опросе приняли участие 802 родителя (родители первоклассников анкетирование не проходили).

Результаты опроса показали следующее.

Родители осознают актуальность дистанционного обучения, верно понимают свою роль и роль педагогов в этом вопросе. Взаимодействие школы и семьи является необходимым условием работы образовательного учреждения по любому направлению его деятельности. Не является исключением и работа по дистанционному обучению, ведь наилучших результатов в работе можно достичь, если школа (администрация, классный руководитель, учителя-предметники) и

родители будут действовать согласованно. От правильного взаимодействия школы и семьи зависит успех воспитания и образования детей.

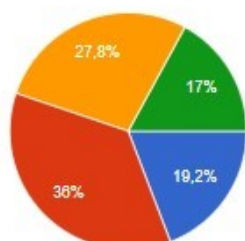
Педагогам рекомендовано провести анализ предоставляемой информации по дистанционному обучению с целью предоставления практической, педагогически целесообразной информации по повышению уровня знаний по предмету. Кроме того, педагогам-предметникам рекомендовано: систематически и конкретно планировать дистанционную работу не только с обучающимися, но и с их родителями с целью быстрого реагирования на все возникающие вопросы и трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при выполнении дистанционных заданий.



3. Как Вы оцениваете степень мотивации к обучению в рамках дистанционного формата?

 Копировать

792 ответа

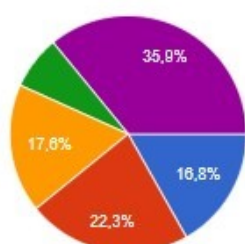


- а) возрастает;
- б) не изменяется;
- в) уменьшается;
- г) затрудняюсь ответить;

4. Какие проблемы дистанционного обучения Вас сейчас особенно волнуют?

 Копировать

779 ответов

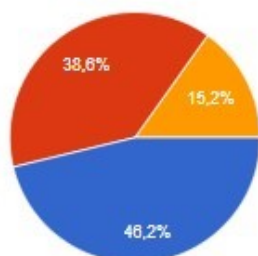


- а) недостаточное владение компьютерными технологиями;
- б) недостаточное количество дистанционного материала;
- в) сложность выполнения практических заданий;
- г) сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-площадках;
- д) технические перебои в интернете;

5. Оцените общие ежедневные затраты времени на выполнение домашнего задания Вашим ребенком в формате дистанционного обучения по отдельным предметам:

 Копировать

792 ответа

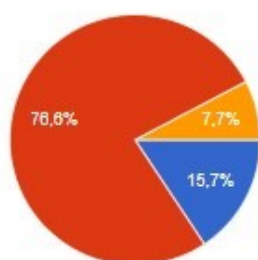


- а) до 45 минут;
- б) до 90 минут;
- в) более 120 минут;

6. Оцените суммарный объем домашнего задания в формате дистанционного обучения с указанием предмета:

 Копировать

792 ответа

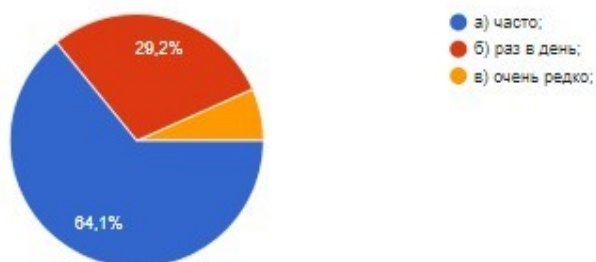


- а) большой объем домашнего задания;
- б) оптимальный объем домашнего задания;
- в) малый объем домашнего задания;

7. Как часто пользуетесь информацией в электронном журнале?

 Копировать

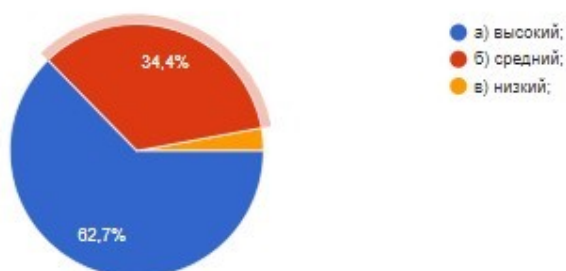
794 ответа



8. Оцените уровень сопровождения Вашего ребенка руководством курса (нач. курса, воспитатели, классный руководитель):

 Копировать

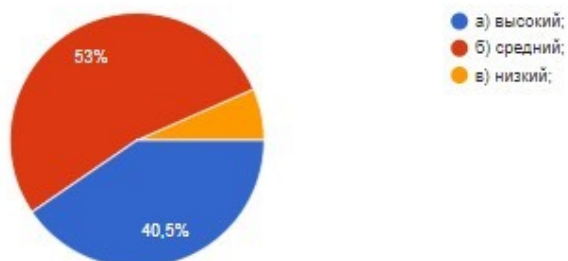
793 ответа



9. Оцените уровень взаимодействия между учителями-предметниками и детьми:

 Копировать

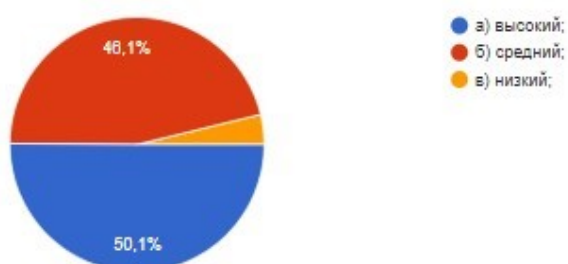
791 ответ



10. Оцените уровень культуры общения и взаимопонимания с учителями:

 Копировать

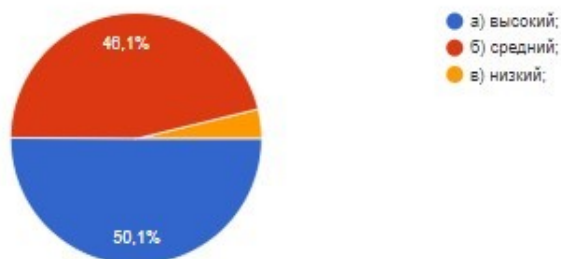
790 ответов



10. Оцените уровень культуры общения и взаимопонимания с учителями:

790 ответов

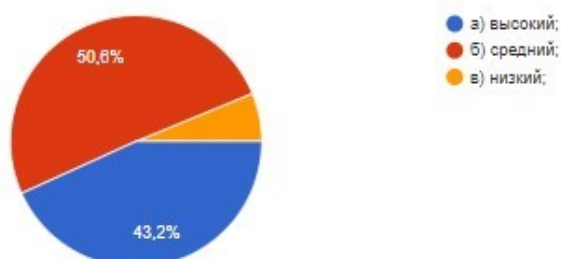
 Копировать



11. Оцените уровень оперативности и качества решения вопросов по дистанционному обучению с администрацией ИКК:

789 ответов

 Копировать



III. Анализ показателей деятельности МБОУ «Школа № 70»

Приложение № 2 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа № 70» Кировского района, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1083 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	436 человек/45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,95
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262/24,19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55/20,99%
1.19.1	Регионального уровня	14/25,45%

1.19.2	Федерального уровня	11/20%
1.19.3	Международного уровня	1/1,81%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человека/ 5,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	221 человек/ 20,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек /98,36%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек / 98,36%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,64%/
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,64%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек /83,61%
1.29.1	Высшая	19 человек /31,15%
1.29.2	Первая	32 человека/52,46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек /9,84%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/21,31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/24,59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17222 экз., 15,8 экз.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человек/30,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа № 70 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПиН 22.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Так же,

констатируем тот факт, что Школа №70 укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильные качественные результаты образовательные достижения обучающихся.

IV. Заключение.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

-кадровые;□

-материально-технические;□

- информационно-технические.□

По результатам самообследования зафиксировано стабильное положение по следующим показателям:

-качество подготовки обучающихся;□

-все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;□

- количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня;□

-прослеживается положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней□

Педагогический коллектив школы № 70 перед собой ставит новую цель и задачи

Цель: обеспечить организацию эффективного взаимодействия всех членов учебновоспитательного процесса для выполнения требований, поставленных перед **ШКОЛОЙ** государством.

Задачи:

1.Создать условия для обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, обновления его содержания.

2.Обеспечить развитие национальной культуры и повышение эффективности деятельности системы национального образования, создав условия для формирования личности на традициях языков и культур народов России и Татарстана.

3.Сформировать нравственно и физически здоровую личность, обладающую навыками общественной деятельности, активной жизненной позицией.

4.Предоставить возможности для максимального раскрытия природной одаренности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных и талантливых детей.

5. Совершенствовать работу по внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков.

6. Обеспечить условия повышения педагогического мастерства, проектноисследовательских компетенций работников школы, сохранение и развитие кадрового потенциала школы.

7. Сохранить оптимальную сеть системы дополнительного образования детей школы №70, обеспечить плодотворное сотрудничество школы с УДО на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом г.Казани.

8. Рассмотреть комплекс мер, направленных на обновление парка компьютерной техники и развитие информатизации в школе.


9. Продолжить создание системы мер по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.

10. Обеспечить активное участие родителей в управлении школой и расширить взаимодействие с семьёй как с основным социальным партнером школы.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ


Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
Конкурс стихов военнопатриотической тематики	В рамках месячника гражданскопатриотического воспитания прошёл конкурс стихов военнопатриотической тематики. Ученики 14 класса читали стихи о мужестве, о подвигах и о славе!	





<p>Конкурс инсценировки военнопатриотической песни среди учеников 5-7 классов</p>	<p>17 февраля ребята услышали песни, которые несут на себе неповторимую печать атмосферы тех далеких, но не изгладившихся из памяти лет. Песни военных лет... Сколько их, прекрасных и незабываемых.</p>	
<p>900 дней блокады</p>	<p>Важные даты в истории нашей страны не обходят нашу школу стороной. Очередной классный час был посвящен одной из самых страшных страниц времен Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда. Блокада Ленинграда - это неслыханное испытание человека на человечность, достоинство, любовь к близким, сострадание, сердечность. Необходимо помнить о об этих моментах истории и допускать их в будущем!</p>	
<p>Смотр строя песни среди учеников 8-11 классов</p>	<p>В целях воспитания у обучающихся чувства патриотизма, сегодня в школе прошёл смотр строя и песни среди учеников 8-11 классов. Команды соревновались в построении, ходьбе строевым шагом, выполняли строевые задачи (повороты налево, направо и кругом), в завершении смотра ребята прошли со строевой песней. Оценивались: строевой шаг, построение, сдача рапорта командиром, прохождение с песней и выполнение команд отдаваемых командиром.</p>	
<p>Урок мужества</p>	<p>В рамках гражданско-патриотического воспитания прошёл Урок мужества для учеников 5го класса. Урок провел выпускник Школы 70, воин-интернационалист Камалетдинов Ринат Ильдусович! Гордимся нашими учениками и огромное спасибо за незабываемый тематический урок!</p>	

<p>Крым с Россией</p>	<p>18 марта, исполнилось 7 лет с момента воссоединения Крыма с Россией. Владимир Путин, руководство полуострова и мэр Севастополя подписали договор, который официально закрепил возвращение региона в состав России. Но решение об этом принимали сами жители полуострова, проявив небывалое единодушие. Несомненно, это событие значимо в истории современной России и не могло обойти нашу школу стороной (проведены беседы и открыта выставка "Крым с Россией!")</p>	
<p>Возложение цветов</p>	<p>19 февраля, после смотра строя и песни ученики школы возложили цветы к памятнику на пришкольной территории, тем самым почтив память всех героев отечества.</p>	
<p>Акция «Звезда победы»</p>	<p>В целях патриотического воспитания учащихся, в соответствии с планом работы Управления образования г.Казани, был запущен городской проект «Звезда Победы», в целях подготовки и празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Школа 70 приняла активное участие в данном онлайн-проекте и каждый день в выкладывала публикации в творческими заданиями.</p>	
<p>День победы</p>	<p>На территории Школы №70 находится памятник, посвященный воинам 66 стрелкового корпуса, 18 стрелковой дивизии, 175 корпусного ветлазарета. Каждый год к нему возлагаются цветы! Мы помним и гордимся историей нашей страны!</p>	

<p>22 июня – День памяти и скорби</p>	<p>22 июня, ровно в 4 часа, Брест бомбили, Нам объявили, Что началась Война.</p> <p>Этот день, стал напоминанием для мира, о тех ужасающих событиях, которые начались в то, роковое утро. Никогда не стоит забывать о героизме, подвиге тех, великих людей, которые сражались не за медали, а за свою страну.</p>	
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>Ежегодно 3 сентября в России проходит День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году Федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане. Несколько лет подряд в школах, колледжах и вузах по всей стране проходят мемориальные акции, посвященные памяти погибших. Для ребят были проведены тематические классные часы и беседы.</p>	
<p>Всероссийский открытый урок по ОБЖ</p>	<p>7 сентября в школе прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ с отработкой срочной эвакуации.</p>	
<p>Правнуки Победителей</p>	<p>21 сентября ученица 8 класса была приглашена в Общественную Палату РТ для награждения победителей регионального этапа Международного конкурса исследовательских работ для обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья "Правнуки Победителей". Диане вручили Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе и памятные призы.</p>	

<p>Тест по истории Великой Отечественной войны</p>	<p>3 декабря 2021 года, в день Неизвестного солдата в нашей школе состоялась международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую проводит Молодежный парламент при Государственной Думе с 2015 года.</p> <p>Участникам 10го класса было предложено проверить знания об истории Великой Отечественной войны, ответив на ряд вопросов, охватывающих различные события времен Великой Отечественной войны.</p>	
<p>День героев Отечества</p>	<p>9 декабря в России отмечают День героев Отечества. Памятная дата была установлена по предложению парламентариев в 2007 году. В этот день мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы</p>	
<p>Экскурсии по школьному Музею боевой славы</p>	<p>В течении года школьный отряд Юнармии проводит экскурсии по школьному Музею боевой славы. Ребятам рассказывают о военных эпизодах, отрядах, которые были направлены на фронт и конечно же о наших героях ВОВ</p>	
<p>Мини-проекты «Фронтвое детство»</p>	<p>Ученики 4го сделали творческие проекты на тему "Фронтвое детство". Ребята выучили военные песни, рассказали о жизни детей и их подвигах в годы ВОВ.</p>	

Мероприятия в рамках художественно-эстетического воспитания учащихся

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
<p>Акция "Татарча диктант"</p>	<p>Ученики нашей школы проверили свою грамотность, приняв участие в очень интересной. Акция направлена на повышение интереса к грамотному правописанию, владению литературным татарским, самопроверку орфографических и грамматических ошибок, популяризацию филологов и преподавателей татарского языка</p>	
<p>Посвящение в первоклассник и</p>	<p>19 ноября для учащихся 1го класса в школе прошёл праздник "Посвящение в первоклассники". Ребята 5 д класса показали увлекательное мероприятие с участием известных сказочных героев. Первоклассники были в восторге!!!</p>	
<p>День отца</p>	<p>Согласно указу президента, он будет отмечаться в третье воскресенье октября. Первый День отца отметят уже в это воскресенье.</p>	
<p>Акция «Красная лента»</p>	<p>1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом. Ребята из объединения Ровесник-ровеснику, участники республиканского антинаркотического проекта Самостоятельные дети провели акцию Красная лента. Они организовали флешмоб, подготовили викторину для старшеклассников, раздавали красные ленты.</p>	

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
Прощай, азбука!	<p>Совсем недавно наши маленькие школьники впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с цифрами и буквами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который у них называется «Азбука».</p> <p>В честь этого события было проведено тематическое мероприятие.</p>	
Последний звонок	<p>22 мая для выпускников школы прозвенел особенный звонок, он не похож на те звонки, которые вы слышали ранее.</p> <p>Этот звонок - рубеж между детством и взрослой жизнью. В течении праздника вы услышите слова напутствия от имени тех, кто провожает вас во взрослую жизнь.</p>	
Торжественная линейка в честь 1 сентября	<p>Вот и кончилось весёлое лето. А вместе с ним умчались такие короткие летние каникулы. И всё повторится сначала: уроки и перемены, контрольные и экзамены, будни и праздники, Но это все начнётся завтра. А сегодня праздник! Праздник первого звонка!</p>	
Торжественный концерт в честь Дня учителя	<p>Активистами школы в честь Дня учителя был организован концерт.</p>	

<p>Ты пришел к нам в гости дедушка Мороз</p>	<p>24 декабря к ребятам начальной школы пришёл настоящий Дедушка Мороз и его сказочные помощники 🌲 Настоящая сказка пришла к нам в гости и поздравила с предстоящим праздником. В конце мероприятия ребят ждал сладкий подарок!)</p>	
<p>Реклама любимого класса</p>	<p>27 декабря состоялся финал самого яркого и долгожданного новогоднего конкурса «Реклама любимого класса». Два дня шли отборы, в пятницу прошёл финал. Три дня сцена нашей школы в прямом смысле ГМЕЛЕЛА от головокружительных номеров. И сегодня, на торжественной линейке, мы узнали класс, который подготовил самое мощное выступление года!</p>	


Мероприятия в рамках спортивно-оздоровительного воспитания учащихся

<p>Название мероприятия</p>	<p>Краткое описание</p>	<p>Фотография</p>
<p>Будь здоров!</p>	<p>Школа 70 присоединилась к Всероссийскому открытому уроку "Будь здоров", направленный на привлечение внимания школьников к здоровому образу жизни</p>	
<p>Открытие городского этапа Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба "Золотая шайба"</p>	<p>4 февраля в парке «Черное озеро» прошла торжественная церемония открытия городского этапа Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба "Золотая шайба" имени А.В. Тарасова и хоккейный матч с участием Мэра г.Казани И.Р. Метшина. На открытие городского этапа соревнований «Золотая шайба» было направлено 5 игроков с каждой команды - победителя районного этапа в каждой возрастной категории</p>	

<p>Лыжня России-2021</p>	<p>Ученики 10 класса 13 февраля присоединились к Всероссийской массовой гонке «Лыжня России2021». Основной старт «Лыжни России2021» в столице Татарстана был дан в поселке Юдино на стадионе «Локомотив». Для участников были организованы забеги на три дистанции: 3, 5 или 10 км.</p>	
<p>Соревнования по минифутболу "МИШКИСПОРТМАСТЕР"</p>	<p>20 марта в Казани прошли соревнования программы "МИШКАСпортмастер", которая реализуется в рамках общероссийского проекта  "Мини-футбол - в школу" . По итогам соревнований наши Девушки 2003-2004 гг.р. заняли  3 место После окончания соревнований состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров.</p>	
<p>Будь готов скажи НЕТ</p>	<p>7 апреля участники проекта Самостоятельные дети провели акцию "Будь готов скажи НЕТ!" Ребята провели зажигательную зарядку, собрали подписи в пользу здорового образа жизни. Ещё раз обратили внимание сверстников на то, что к своему здоровью нужно относиться бережно.</p>	
<p>Кожаный мяч</p>	<p>Футбольная команда Школы 70 заняла первое и второе место в первенстве Кировского района г. Казани по футболу на приз клуба "Кожаный мяч" среди общеобразовательных учреждений и клубов по</p>	

	месту жительства в 2021 году.	
Спартакиаде учащихся Кировского района по мини-футболу среди юношей юношей	Ученики нашей школы заняли 2 место в Спартакиаде учащихся Кировского района по мини-футболу среди юношей юношей и 1 место в Школьной лиге по мини-футболу среди юношей	
Шахматный турнир	22 октября в рамках Спартакиады учащихся прошёл районный шахматный турнир среди учащихся 5-8 классов, где наши ученики одержали победу!	

Мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания

Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
Акция «Воскресенье с семьей»	В воскресенье, 31 января, школьники и их родители в рамках акции «Воскресенье с семьей» присоединились к Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе , доставили продукты или же оказали помощь своим родственникам или пожилым соседям. Цель акции – познакомить школьников с волонтерской деятельностью, вовлечь в добровольческое движение в своем регионе.	

<p>Мы в ответе за тех, кого приручили!</p>	<p>9 сентября прошла акция "Мы в ответе за тех, кого приручили!", в ходе которой ученики школы собирали корм для животных. Весь корм будет передан в приюты для кошек и собак.</p>	
<p>Сотрудничество с приютами для животных</p>	<p>Два дня подряд в школе проходил сбор корма для животных. Часть корма была передана приюту для животных «Капитошка», другая часть приюту «Кот и пес».</p> <p>Также основатель приюта «Капитошка» провела беседы с ребятами, рассказав как возникла идея создания, об обитателях и трудностях ухода, а также о том, как иногда человек проявляет жестокость, оставляя питомца на произвол судьбы.</p>	
<p>Подари книгу библиотеке</p>	<p>Около двухсот книг учениками и учителями было передано в библиотечный фонд школы. Интересные энциклопедии, сказки и художественная литература теперь будут радовать посетителей школьной библиотеки.</p>	
<p>Школьная благотворительная ярмарка</p>	<p>10 сентября прошла долгожданная осенняя благотворительная ярмарка. Школьные ярмарки — отличный повод повеселиться и одновременно провести время с пользой для всей школы. Все средства, заработанные от продажи товаров на ярмарке пойдут на благотворительные цели.</p>	
<p>Урок Дружбы</p>	<p>6 ноября ученики 7Г класса стали участниками «Урока Дружбы и согласия» в Доме Дружбы народов. Ребятам были представлены тематические фильмов на межнациональную тематику и интерактивное общение с ведущим программы, а продолжением программы стал концерт от коллективов и артистов Дома Дружбы народов Татарстана «Берега – Ярлар».</p>	

<p>Здоровая мамаздоровый ребенок</p>	<p>24 ноября участники республиканского проекта Самостоятельные дети провели акцию Здоровая мама-здоровый ребенок. Цель акции: популяризация здорового образа жизни. Ребята повязывали ученикам школы ленточки оранжевого цвета и рассказывали о том, что в этом году 28 ноября-День мамы, что символом этого дня является оранжевый цвет - цвет плодородия, радости, здоровья. Всем: и взрослым и детям желали радости, здоровой крепкой семьи, а ученикам ещё напоминали не забыть поздравить своих мам.</p>	
<p>Урок толерантности</p>	<p>25 ноября, учащиеся 7 А класса посетили Дом Дружбы народов Татарстана. Для них была организована экскурсия и проведён урок толерантности с представлением концертных номеров.</p>	
<p>Неделя, посвященная дню матери</p>	<p>В конце ноября была проведена неделя, посвящённая Дню матери. Не один класс не остался в стороне</p> <p>За неделю было проведено не одно мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✿ тематические классные часы ✿ изготовление открыток ✿ съёмка поздравлений ✿ тематическая фотовыставка ✿ проведение акции 	

<p>Неделя зоозаботы</p>	<p>В декабре впервые стартовала Неделя зоозаботы, цель которой сформировать гуманное и бережное отношение к животным. Все животные - это эмоциональные существа, имеющие право на жизнь и заботу.</p>	
--------------------------------	---	--


Мероприятия в рамках общественно-полезного воспитания учащихся

<p>Название мероприятия</p>	<p>Краткое описание</p>	<p>Фотография</p>
<p>Всероссийский экологический диктант</p>	<p>В Школе 70 прошел Всероссийский экологический диктант, ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Диктант прошел как для учеников, так и для преподавателей школы, в нем могут принять участие жители всех субъектов Российской Федерации, а также лица, проживающие за рубежом и владеющие русским языком, достигшие 12 лет.</p>	
<p>Подружись с антителами</p>	<p>Школа 70 присоединилась к акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса для школьников «Большая переменa». В рамках поэтического марафона «Подружись с антителами» ребята показали свои творческие способности и сочинили стихи о пользе вакцинации.</p>	




<p>Через тернии к звездам</p>	<p>22 апреля на базе @zarechekzn состоялась квест-игра "Через тернии к звездам", посвящённая Дню космонавтики. Ребятам необходимо было обойти 12 тематических станций, от танцевальной, до познавательной. пасибо @zarechekzn за организацию данного мероприятия.</p>	
<p>Твои люди, Казань</p>	<p>В рамках партийного проекта «Молодые профессионалы», депутат Государственного Совета Республики Татарстан Елена Кузьмичева провела уроки «Твои люди, Казань» . Учащимся были представлены видео ролик и слайды, где рассказывается о том, что сделано в городе Казани, какие объекты построены и какие были реконструированы. Все эти объекты ребята могут посещать в свободное от учебы время. Данные видео уроки «Твои люди Казань» проводятся школах города с целью профориентации учащихся, демонстрации возможностей и условий, которые имеются в городе для их творческого и профессионального роста.</p>	
<p>Безопасность на каникулах</p>	<p>В преддверии новогодних каникул классные руководители напомнили ребятам о безопасном поведении во время зимних каникул. А в начальной школе отряд ЮИД провел тематические выступления!</p>	
<p>Работа отряда ЮИД</p>	<p>В школе функционирует отряд ЮИД. Ежедневно ребята проводят тематические беседы, игры и мастер-классы.</p>	
<p>Что такое преступление?</p>	<p>7 октября нашу школу посетила Хайруллина Ильсия Рашитовна, МБУ МП Доверие, юриконсульт, и провела в классах лекцию «Что такое преступление».</p>	


<p>Республиканская благотворительная ярмарка</p>	<p>В конце декабря ученики нашей школы приняли участие в Республиканской благотворительной ярмарке школьных бизнес - компаний на базе @kidspacekazan. Ребята подготовили товары ручной работы на новогоднюю тематику. Половина вырученных средств будут направлены на благотворительность.</p>	
<p>Создание и реализация проекта «Экологическая ответственность»</p>	<p>В течении года в школе реализовался проект «Экологическая ответственность», которая создала ученица 9 класса. С ребятами были проведены беседы по разделному сбору мусора, вторичной переработке и т.д.</p>	
<p>Городской конкурс школьных служб примирения</p>	<p>Ребята из нашей школы приняли участие в 9 городском конкурсе школьных служб примирения. Наши ребята достойно представили школу, активно и правильно отвечали на вопросы. Молодцы!</p>	




Мероприятия в рамках научно-познавательного воспитания учащихся



Название мероприятия	Краткое описание	Фотография
<p>Посещение музеев</p>	<p>В течении всего учебного школы ученики школы со своими классами посещали различные выставки и музеи города</p>	

<p>Беседы о ПДД с инспекторами ГИБДД</p>	<p>В течении года нашу школу посещали инспектора отделения ПБДД ОГИБДД УИМВД по г. Казани старший лейтенант полиции А.З. Валиева и ведущий специалист отдела профилактики ГБУ БДД Г. А. Шлакова с тематическими беседами на предмет обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.</p>	
<p>Мы за ЗОЖ</p>	<p>7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. В его праздновании принимают участие 190 государств мира. Традиционным этот праздник стал с 1950 года. 7 апреля 1948 года была создана ВОЗ - Всемирная организация здравоохранения, - именно ее появление и послужило толчком к ежегодному празднованию Дня здоровья. Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты, и проходит под разными девизами.</p>	
<p>Разговор о правильном питании</p>	<p>В Школе 70 реализуется Программа "Разговор о правильном питании". Во всех классах школы на постоянной основе проводятся классные часы и беседы, на которых ученики узнают основы здорового образа жизни, о роли правильного питания, о полезных продуктах и познают навыки рационального питания.</p>	
<p>Неделя пожарной безопасности</p>	<p>В школе была проведена неделя пожарной безопасности. Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята повторно ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожнотранспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Детям надо помнить, что их безопасность не только в руках взрослых, но и в своих собственных!</p>	

<p>Профориентационная работа в школе</p>	<p>22 января старшекласников школы посетил проректор по непрерывному образованию, доктор технических наук, зав. кафедры "Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающих технологий" КГЭУ Ильин Владимир Кузьмич и ознакомил учеников с правилами приёма в ВУЗ, с направлениями обучения и рассказал про студенческую жизнь в стенах КГЭУ. В конце встречи ученики задали интересовавшие их вопросы.</p>	
<p>Беседа с инспектором ПДН</p>	<p>В течении года проходили профилактические беседы с инспектором ПДН ОП "Зареченский". Ребятам рассказали не только о их правах, но и об обязанностях и последствиях после правонарушений. Также ребятам дали информацию о новых законодательных поправках, которые вступили с 2021 года.</p>	
<p>Безопасный интернет</p>	<p>Каждый современный человек, ежедневно проводит время в интернете. Но интернет — это не только источник информации и возможность общаться на расстоянии, но и угроза компьютерной безопасности. Вы можете скачать из сети компьютерный вирус, или же вашу учетную запись или адрес электронной почты, могут взломать злоумышленники. Как же вести себя в интернете? На этот вопрос ответили наши классные</p>	

	<p>руководители, проведя тематические беседы в классах и на родительских собраниях.</p>	
<p>Пробный ЕГЭ для родителей</p>	<p>9 марта 2021 года в нашей школе был организован ППЭ пробного ЕГЭ по русскому языку для родителей выпускников 11 класса. Родителям представилась уникальная возможность участвовать в ЕГЭ, познакомиться напрямую с процедурой проведения единого государственного экзамена. Взрослые люди серьезно отнеслись к мероприятию: старательно заполняли бланки, выполняли задания. Их было всего три: два задания с кратким ответом и одно - с развёрнутым. Родителям понравилось такое знакомство с ЕГЭ : они поняли, какое экзаменационное испытание ожидает выпускников.</p>	

<p>День космонавтики День космонавтики</p>	<p>60 лет назад Юрий Гагарин первым из людей отправился в космос!!! 12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток-1» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН была принята резолюция, официально провозгласившая 12 апреля Международным днём полёта человека в космос. Соавторами резолюции стали более чем 60 государств. В школе прошло несколько мероприятий: 1) Выставка рисунков "Космические фантазии" 2) Выставка газет "День космонавтики" 3) Тематические классные часы и беседы</p>	
<p>Профсоюзный урок</p>	<p>21 апреля для учеников 10 и 11 классов прошёл профсоюзный урок, который провел Гафаров Марат Рустэмович - заместитель председателя федерации профсоюзов Республики Татарстан. Также перед ребятами выступила Кузьмичева Елена Ивановна - председатель Федерации профсоюзов Республики Татарстан, рассказав о работе в Казани и нашей Республики.</p>	
<p>Общешкольная линейка по безопасности</p>	<p>19 мая директором школы была проведена общешкольная линейка, на которой присутствовал старший инспектор НД и ПР по Кировскому району г. Казани УНД и ПР ГУ МЧС России Гайнетдинов А.Н. Во время линейки для учеников и преподавательского состава было проведено учение по противопожарной и антитеррористической безопасности. Также был отработан план эвакуации школы во время ЧС.</p>	

<p>III отраслевой чемпионат по стандартам Ворлдскиллс в сфере информационных технологий DigitalSkills 2021</p>	<p>В рамках профориентационной работы 23 сентября 2021 г, в период проведения III отраслевого чемпионата по стандартам Ворлдскиллс в сфере информационных технологий DigitalSkills 2021 площадку Казань Экспо посетили учащиеся школы №70. Для них была проведена экскурсия. В ходе, которой ребята познакомились с различными компетенциями в сфере информационных и цифровых технологий. Они смогли погрузиться в пространство востребованных и перспективных профессий через прохождение профпроб по различным компетенциям и встречи с экспертами, которые помогают познакомиться с миром современных специальностей.</p>	
<p>Мастер-класс по криминалистике в КИУ</p>	<p>Ученики (8 а и 8 б кл.) нашей школы приняли участие на мастер-классе по криминалистике в КИУ. Занимательный мастер- класс провел старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса КИУ Эдуард Гильманов.</p>	
<p>Ярмарка "Образование. Карьера"</p>	<p>Старшеклассники нашей школы посетили ярмарку "образование. Карьера", на которой познакомились с вузами города, страны и даже европейских стран. Им выпала уникальная возможность не только узнать больше информации о будущих профессиях, но и поучаствовать в интересных мастерклассах.</p>	

<p>Мастер-класс по психологии в Казанском инновационном университете</p>	<p>25 ноября учащиеся 7 и 8 классов нашей школы приняли участие в мастер-классе по психологии, проводившемся Казанским инновационным университетом. Ребята приняли участие в беседе на тему "Буллинг", узнали, как можно управлять своими эмоциями, а также на себе почувствовали пользу от психологических практик "Улыбка Будды" и "Шаг вперед - шаг назад"</p>	
<p>Беседа с ветеринаром</p>	<p>16 декабря школу посетил ветеринарный врач, учредитель Казанской ветеринарной больницы, Богарева Юлия Андреевна. Для ребят начальных классов была организована беседа, на которой ребята познакомились с профессией ветеринар, с необычными породами кошек и собак, а также была проведена игра. С ребятами старшего звена был проведен круглый стол, на котором обсуждались профессии, связанные с животными.</p>	
<p>Создание и реализация проекта «Экологическая ответственность»</p>	<p>В течении года в школе реализовался проект «Экологическая ответственность», которая создала ученица 9 класса. С ребятами были проведены беседы по раздельному сбору мусора, вторичной переработке и т.д.</p>	
<p>Городской проект «Лапа помощи»</p>	<p>Цель проекта: предоставить необходимую информацию по проблеме бездомных животных и дать возможность детям внести свой вклад в помощь специализированным приютам, организовав поездки в один из приютов РТ.</p>	

Результативность по воспитательной работе

№	Наименования конкурса, мероприятия	ФИО ученика	Клас с	Результат	Уровень	Учитель
1.	III городской	Активисты	9-11	Победитель	Район	Кабирова

	конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебновоспитательном процессе»	школы	класс			Мадина Абдувалиевна
2.	Республиканский конкурс «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан»	Мухамадшина Диляра	8г	Победитель	Республика	Кабирова Мадина Абдувалиевна
3.	Городской театральный фестиваль “Да здравствует, театр!”	Театральный кружок		2 место	Город	Тиркия Лиля Рифульевна
4.	Республиканский конкурс Летопись проекта Самостоятельны е дети	Кружок Ровесникровеснику		1 место	Республика	Тиркия Лиля Рифульевна
5.	Онлайн акция в номинации самое жизнерадостное объединение Количество свечек зависит только от тебя.	Кружок Ровесникровеснику		1 место	Республика	Мухамадшина Рузиля Ризвановна
6.	XXI городской открытый экологический форум учащихся 8-11 классов «Зилант»	Экологический кружок «Юный эколог»		2 место	Город	Павлова Нина Васильевна

7.	ХII городской открытый экологический форум школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТЁНОК»	Экологический кружок «Юный эколог»		2 место	Город	Павлова Нина Васильевна
8.	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков,	Кружок изобразительного и декоративно-		Диплом 1 степени	Всероссийский	Бородкина Марина Владимировна

	посвящённом Международном у женскому дню 8 Марта «Главный праздник марта»	прикладного творчества «Волшебная кисть»				
9.	Участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимушка-зима»	Кружок изобразительного и декоративноприкладного творчества «Волшебная кисть»		Диплом 1 место	Всероссийский	Бородкина Марина Владимировна
10.	Участие во всероссийском детском конкурсе декоративноприкладного творчества «Путь к звёздам»	Кружок изобразительного и декоративноприкладного творчества «Волшебная кисть»		Диплом 1 степени в номинации «Зимняя сказка»	Всероссийский	Бородкина Марина Владимировна
11.	Участие во всероссийском детском творческом конкурсе «Моё хобби»	Кружок изобразительного и декоративноприкладного творчества		Диплом 1 место	Всероссийский	Бородкина Марина Владимировна
12.	Участие в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Кружок изобразительного и декоративноприкладного творчества «Волшебная кисть»		Диплом II степени в номинации Лучшая методическая разработка занятия	Всероссийский	Бородкина Марина Владимировна

13.	Участие в IX Международном конкурсе детских рисунков «Надежды России»	Кружок изобразительного и декоративноприкладного творчества «Волшебная кисть»	Диплом 1 место	Международный	Бородкина Марина Владимировна
14.	Участие в конкурсе рисунков “Активнуй будущее. Космос-это мы”	Кружок изобразительного и декоративноприкладного творчества «Волшебная кисть»	Диплом победителя в номинации «Графические работы»	Городской	Бородкина Марина Владимировна
15.	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной!»	Детское объединение «Лидер»	Победитель	Международный	Кабирова Мадина Абдувалиевна
16.	Всероссийский экологический конкурс «Здравствуй, маленькая птица, вестница осенних дней!»	Детское объединение «Лидер»	2 место	Всероссийский	Кабирова Мадина Абдувалиевна
17.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	Детское объединение «Лидер»	1 место	Всероссийский	Кабирова Мадина Абдувалиевна

Уважение личности ребёнка, его достоинства, доверие к нему, принятие его личностных запросов и интересов – главный ориентир воспитательной работы в настоящее время.

Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции. Такая интересная, содержательная и разнообразная воспитательная деятельность реализуется в том числе и на уроках.

